

## **Аналитический отчет педагога-психолога**

### **ГКО СУВУ г.Октябрьск**

#### **за 2018 - 2019 учебный год**

Основной задачей социально-психологической службы ГКО СУВУ г.Октябрьска является психологическое сопровождение воспитанников образовательного учреждения с целью обеспечения их психологического здоровья, полноценного личностного и интеллектуального развития, а так же профессионального самоопределения обучающихся. В соответствии с поставленной задачей социально-психологическая служба строит свою работу по следующим основным направлениям: психодиагностика, психокоррекционная работа и психопрофилактическая работа.

Психодиагностическая работа обеспечивает углубленное психолого-педагогическое изучение личностных и интеллектуальных особенностей воспитанников, а также выявление основных причин появления проблем личности подростков. В этой работе специалисты руководствуются перечнем методик, отобранных по психометрическим критериям и апробированных в условиях практической работы педагогов-психологов учреждений образования Самарской области. Каждый вновь прибывший воспитанник проходит психолого-педагогическую диагностику, результаты которого используются для составления психологического заключения, а также личностного профиля воспитанника и его индивидуального маршрута развития в рамках работы психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения.

Для постановки социально-психологического диагноза воспитанникам образовательной организации и выработки рекомендаций по работе с воспитанниками педагог-психолог и социальный педагог осуществляют тесное сотрудничество с медицинской службой учреждения, а также со специалистами ЦГБ г.Октябрьска (психиатр, невропатолог, педиатр). Ежегодно накануне учебного года воспитанники образовательного учреждения, имеющие диагноз ЗПР или легкая умственная отсталость, проходят обследование в Центре диагностики и консультирования г.Сызрани, где для обучающихся определяются виды образовательной программы обучения на новый учебный год.

Кроме того в рамках психодиагностической работы социально-психологическая служба регулярно организует статистические исследования. В 2018-2019 учебном году по инициативе службы прошли четыре исследования по социально-значимым проблемам в обществе: «Информационная безопасность», «Профилактика сквернословия», «Служба в армии и гражданская позиция» и «Профилактика экстремизма и межнациональной розни». Результаты исследований, в которых принимали участие все воспитанники учреждения (в некоторых исследованиях принимали участие и педагоги), а также анализ результатов были представлены в ходе работы дискуссионного клуба нравственного воспитания ЗИПОПО и выставлены на сайте ГКО СУВУ г.Октябрьска. Результаты исследований по вышеуказанным темам не выявили глубоких социальных проблем среди участников опроса. Подавляющее большинство опрошенных демонстрировали свои

толерантность, активную социальную и гражданскую позицию, адекватное отношение к вышеуказанным социально-значимым проблемам.

В рамках психокоррекционной работы социально-психологической службы проводится индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, в ходе которых специалист активно воздействует на развитие личности, его познавательной сферы, повышает мотивацию к обучению. Коррекционно-развивающие программы разрабатываются перед началом учебного года с учетом интеллектуальных особенностей воспитанников, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а также потребностей и интересов подростков. Ежегодно совместными усилиями социально-психологической службы, педагогов и воспитателей, ряд воспитанников с задержкой психического развития добиваются заметных результатов в интеллектуальном развитии. В 2018-2019 учебном году одному воспитаннику ГКО СУВУ г.Октябрьска диагноз задержка психического развития был снят.

Учитывая особенности подросткового возраста, их актуальные потребности в общении, игре, самоутверждении, с целью дополнительной мотивации воспитанников к обучению по инициативе и под руководством социально-психологической службы третий год подряд работает интеллектуальный клуб «Котелок», особенностью которого является его универсальность - в его работе принимают участие все воспитанники учреждения вне зависимости от диагноза и программы обучения. Все вопросы озвучиваются, транслируются на экран и сопровождаются картинкой, содержащей подсказку. Часть вопросов даются воспитанникам заранее для осуществления исследовательской работы по поиску ответов на них. В ходе игры команды пишут свои ответы в бланки - такая процедура игры избавляет участников от страха дать публично неправильный ответ. За истекший период в работе клуба приняли участие команды из всех образовательных организаций города, в том числе центра социальной реабилитации для несовершеннолетних. Учитывая территориальную ограниченность учащихся ГКО СУВУ, присутствие ребят из других школ является для воспитанников дополнительным стимулом участия в интеллектуальном соревновании.

Специалисты социально-психологической службы находятся в постоянном поиске способов расширить возможности коррекционных мероприятий. С целью повышения учебной мотивации и развития познавательного интереса к изучению учебных предметов социально-психологическая служба стала инициатором и организатором научно-практической конференции «Ученая сова», посвященной Всероссийскому Дню Студента. Под руководством педагогов в работе конференции приняли участие практически все воспитанники, которые представили интересные проекты из разных областей науки и искусства.

Учитывая специфику образовательного учреждения, в котором проходят обучение дети с девиантным поведением, одним из приоритетных направлений работы специальной школы является коррекция личностных особенностей воспитанников и профилактика отклоняющегося поведения подростков. Помимо индивидуальной работы с каждым подростком, включающая беседы, консультации, творческие встречи и т.д., разработана и в ходе учебного года реализуется программа тренинговых занятий, направленных на личностный рост и формирование конструктивных форм

поведения воспитанников. Данные тренинговые занятия содержат ряд особенностей, связанных с характерными особенностями воспитанников, обучающихся в учебном заведении закрытого типа. Возраст детей 11-18 лет. Многие подростки ранее неоднократно оставались на повторный год обучения. Поэтому в одном классе часто обучаются разновозрастные ученики. Около 40% воспитанников имеют диагноз ЗПР, в ряде случаев – легкую умственную отсталость. Кроме того, можно выделить ряд основных черт личности воспитанников на этапе прибытия в спецшколу:

- неустойчивое настроение со склонностью к раздражительности и гневу, аффективные вспышки;
- выраженная эгоцентричность и отсутствие критического мышления, завышенная самооценка;
- несформированная волевая сфера.

Учитывая выше сказанное, ряд стандартных методик на занятиях не может быть применен. Воспитанники испытывают трудности в соблюдении таких правил группы, как доверие, искренность, уважение к членам группы, добровольность (занятия регламентированы расписанием).

Однако важно сказать и о сильных сторонах воспитанников - социальная и творческая активность, любознательность, подвижность, отзывчивость и коммуникабельность. Их актуальные потребности в общении и игре также могут быть ресурсом личностного роста подростков. Поэтому на занятиях чаще используются игровые и диагностические методики, а также атр-терапия, релаксация и психогимнастика.

Эффективны занятия по кинотерапии - просмотр и обсуждение художественных фильмов на определенную тему. Дети сопоставляют свое восприятие поведения героев фильма с восприятием других людей, при этом учатся рефлексии.

Один раз в четверть в образовательном учреждении проходят заседания клуба нравственного развития ЗИПОПО (Заочный Институт ПОзитивного ПОведения). Клуб работает в ГКО СУВУ г.Октябрьск 5 лет. Обязательными элементами ЗИПОПО является мини-инсценировка на заданную тему, помогающая эмоционально окрасить проблему, ток-шоу, как современная дискуссионная технология с использованием голосования, интервью и правил обсуждения, а также участие приглашенных экспертов. Программа ЗИПОПО универсальна. Она позволяет организовать обсуждение на любую заданную социально-значимую тему. В настоящее время разработано около 20 социально-значимых тем. В 2018-2019 учебном году в образовательном учреждении прошли заседания дискуссионного клуба ЗИПОПО на темы: «И гроза не всякому грозна» (информационная безопасность), «Наше условие – долой сквернословие» (профилактика сквернословия), «А я в армию пойду!» (формирование ответственной гражданской позиции), «Мы разные – мы равные» (профилактика экстремизма и межнациональной розни). Успешная реализация программы в условиях закрытого учебного заведения также позволила рассматривать ЗИПОПО – как эффективную долгосрочную программу.

Духовно-нравственное развитие воспитанников ГКО СУВУ – одно из приоритетных направлений социально-психологической службы учреждения. В связи с этим служба принимает активное участие в организации мероприятий по сотрудничеству с храмом Вознесения Господня и его настоятелем протоиереем отцом Виталием. Отец Виталий является постоянным экспертом

школьного клуба нравственного развития ЗИПОПО, выступает на светских школьных праздниках (День Знаний, День Матери), и на главных православных праздниках (Рождество Христово, праздник Светлой Пасхи), устраивает в школе богослужения. Кроме того, воспитанники ГКО СУВУ посещают храм Вознесения Господня, участвуют в богослужениях, проходят таинства исповеди и причастия.

Кроме того, психопрофилактическая работа службы включает обеспечение психологизации образовательного процесса, повышение психологической культуры, формирование у детей и их родителей, а также у других участников учебно-воспитательного процесса, включая педагогов, воспитателей, работников службы режима, потребности в психологических знаниях, желания использовать их в работе или в интересах собственного развития.

В течение учебного года с педагогическим составом школы проводятся плановые мероприятия по повышению педагогической эффективности, формированию стрессоустойчивости, укреплению психологического климата в коллективе и т.д. Взрослые, наряду с подростками принимают активное участие во всех общешкольных мероприятиях. Это, безусловно, способствует укреплению взаимоотношений всех участников образовательного процесса – взрослых и детей, педагогов и обучающихся, что повышает эффективность всех мероприятий учебно-воспитательного процесса.

Социально-психологическая служба входит в инициативную группу педагогов, реализующих на территории образовательной организации цикл профилактических мероприятий «Нескучная неделя», проходящих в дни школьных каникул. В ходе «Нескучной недели» общешкольные интеллектуально-познавательные, спортивные, профилактические мероприятия проходят каждый день. Путем глубокого «погружения» в мероприятия программы воспитанники решают одновременно целый ряд разноплановых задач, направленных на всестороннее гармоничное развитие личности. В ходе 2018-2019 учебного года «Нескучная неделя» в образовательной организации прошла трижды (летние, осенние и весенние каникулы).

По инициативе социально-психологической службы третий год подряд в образовательной организации реализуется программа «Рейтинг достижений», в ходе которой оцениваются достижения воспитанников, включающие активное участие подростков в школьных мероприятиях, спортивных соревнованиях, благоустройстве школы, участие в конкурсах, добровольческих акциях. По итогам рейтинга, которые подводятся ежемесячно, выявляются и поощряются лидеры индивидуального рейтинга. Отряды также принимали участие в Рейтинге достижений. По итогам санитарного состояния отрядов, общей учебной успеваемости, активности отряда в общешкольных делах, отряды получали переходящие Золотой или Серебряный Кубок Достижений.

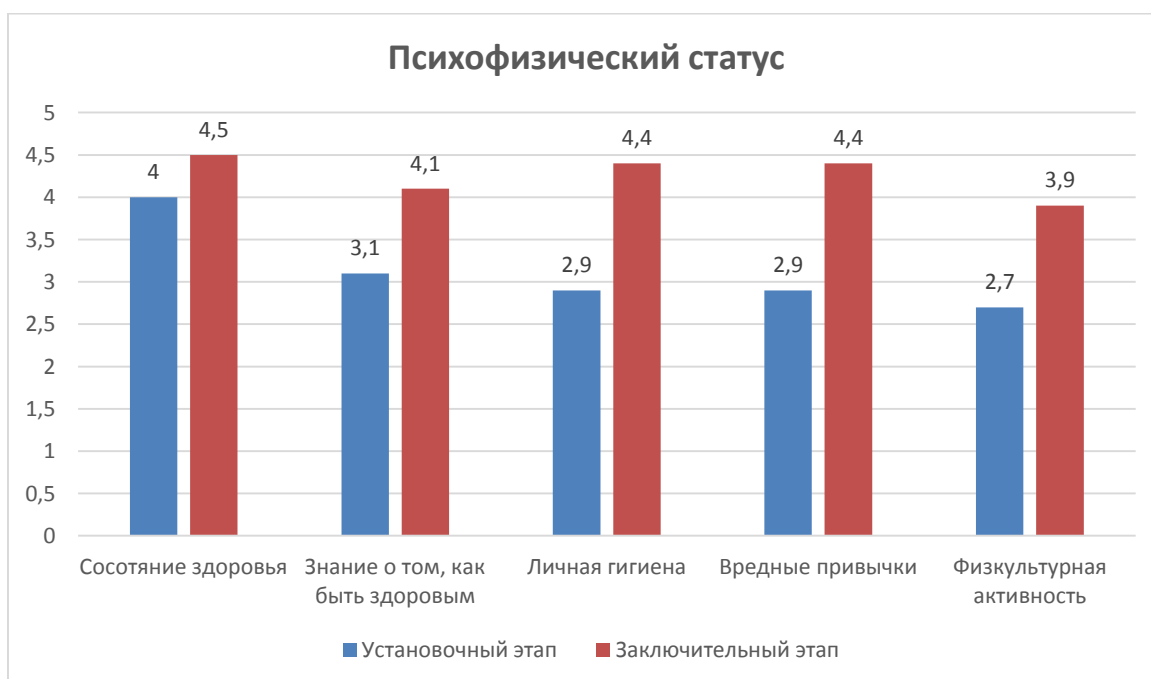
В 2018-2019 учебном году продолжила работу Школьная служба примирения. В настоящее время в школе в качестве медиаторов работают инициативные воспитанники, выполняющие миротворческую функцию и осуществляющие деятельность по урегулированию школьных конфликтов. Был подготовлен стенд о деятельности службы, а также в январе прошла акция

«Примирительная майка». Эту майку могут примерить сразу два человека, которые имеют возможность помириться в непосредственной «близости».

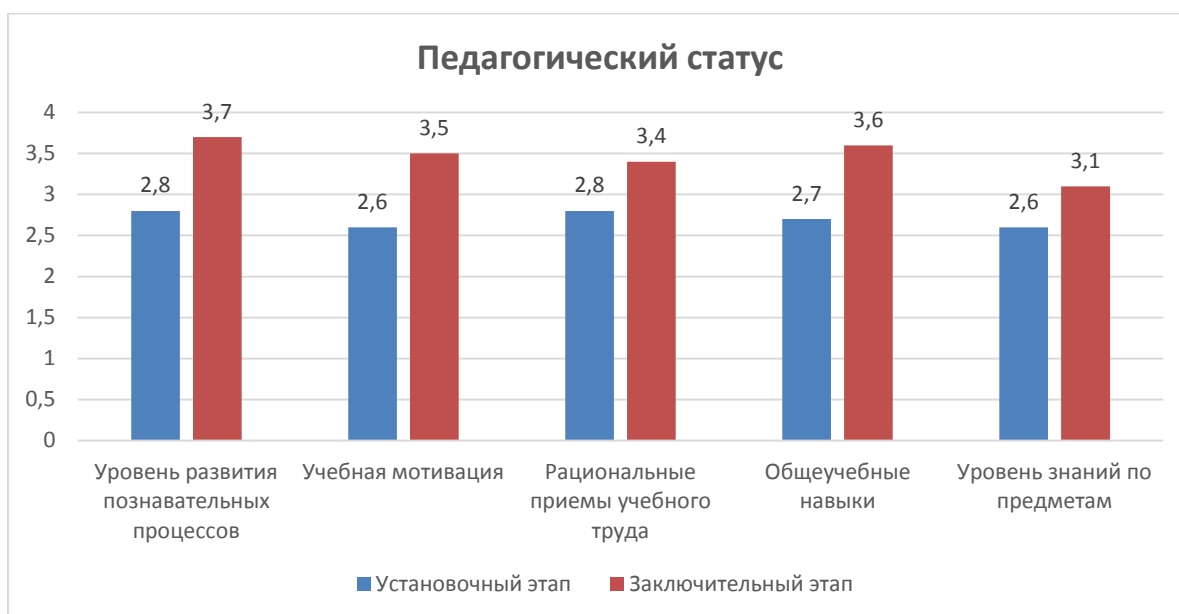
Специалисты социально-психологической службы ГКО СУВУ постоянно повышают свой профессионализм участвуя в конкурсах профессионального мастерства, областных, региональных и международных конференциях, городских и окружных мероприятиях. В апреле 2019 года педагог-психолог ГКО СУВУ стала лауреатом областного конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2019 года», а также приняла участие в международной конференции «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка» с докладом и публикацией на тему: «Школьное взаимодействие в реализации психолого-педагогической экспертизы обучающихся в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения»

С 2011 года в школе работает психолого-медико-педагогический консилиум. В течение нескольких лет консилиум работает опираясь на единую систему экспертизы воспитанников, которая позволяет добиться согласованности действий специалистов через единое «терминологическое» поле и четкие критерии экспертизы. Перед составлением индивидуального маршрута реабилитации воспитанника, все специалисты формируют единый личностный профиль ребенка, давая воспитаннику не только качественную, но и количественную оценку. Учитывая, что личностные профили составляются каждые полгода, по этим показателям можно наглядно увидеть динамику развития ребенка. Показатели личностных профилей воспитанников при поступлении в школу и выводе из нее можно представить графически и сделать вывод об эффективности реабилитационных и учебно-воспитательных программ, реализуемых в учебном заведении.

Для обработки результатов были взяты показатели личностных профилей воспитанников, которые окончили свой срок пребывания в ГКО СУВУ за период 2018-2019 учебного года. Число таких воспитанников составило 15 человек. С помощью диаграмм представлены среднеарифметические значения показателей личностных профилей выпускников школы в начале исследования - по мере поступления подростка в специальную школу (установочный этап ПМПк) и на момент их выпуска (заключительный этап ПМПк) в разрезе пяти статусов, определяющих степень знаний, умений, навыков воспитанника школы, а также уровень физического, психического, социального и эмоционального здоровья подростка, его отношение к труду и учебе, самооценку, творческую активность и другое. Диапазон показателей составляет от 1 балла (минимум) до 5 баллов (максимум).



Максимальный рост (1,5 балл) отмечается по шкале «Личная гигиена». В 2017-2018 учебном году эта цифра также составляла 1,5 балла. Улучшились показатели по шкале «Вредные привычки» (курение). Рост по этой шкале составил 1,5 балла (в 2017-2018 учебном году – 0,8 балла). По другим уровням психофизического статуса также наблюдается рост показателей. Кроме того, необходимо отметить, что в этом учебном году показатели заключительного этапа выше по сравнению с прошлым учебным годом.

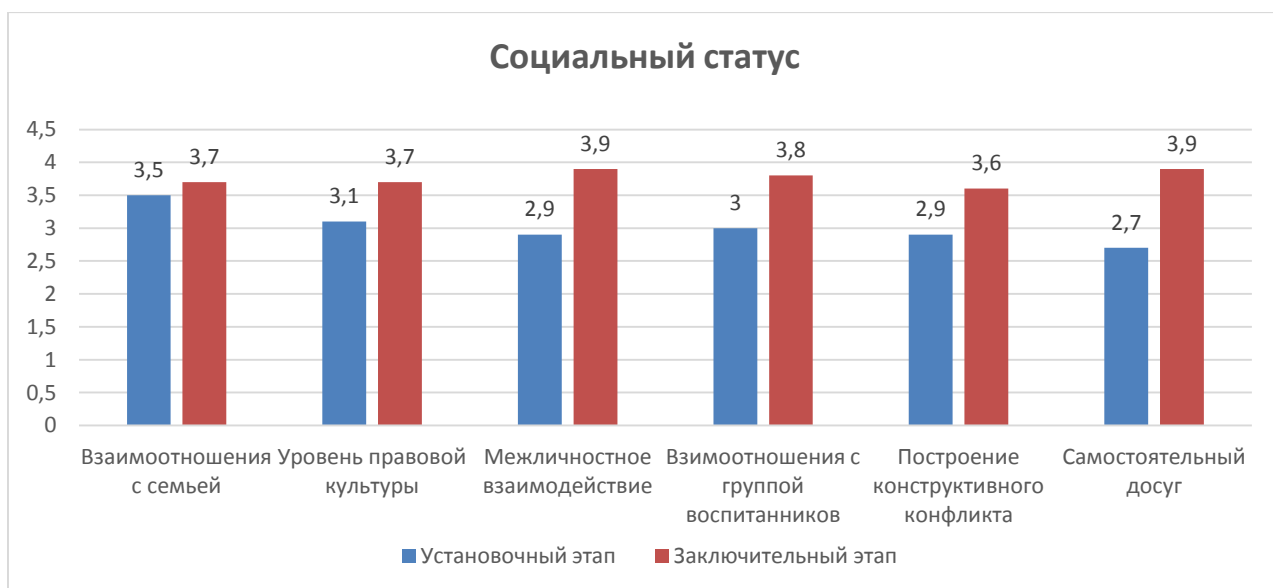


В педагогическом статусе личностного профиля воспитанников по мере пребывания подростков в образовательном учреждении также наблюдается рост по всем шкалам. Ряд комплексных мероприятий, включающих учебные и внеклассные занятия, в том числе коррекционные занятия для воспитанников с ЗПР, привели к значительным положительным результатам, в т. ч. по пункту «Уровень развития познавательных процессов». Рост баллов составил - 2018-2019 уч. год – 0,9 балла, 2017-2018 уч. год – 0,7 балла. В тоже время по сравнению с прошлым годом снизился разрыв между показателями установочного и заключительного этапов по пункту

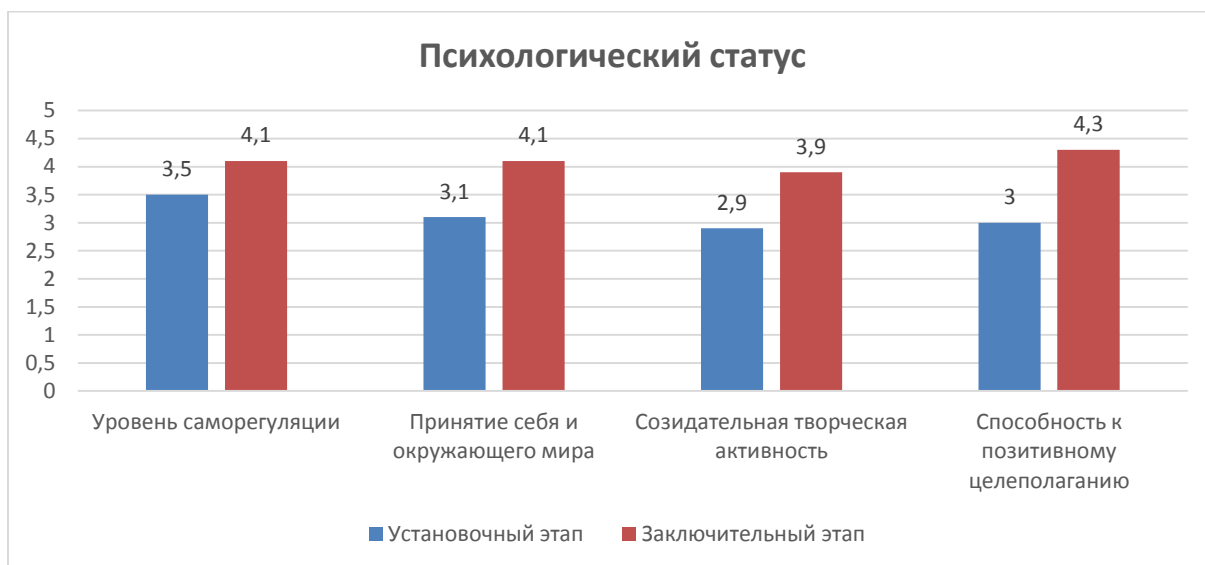
«Уровень знаний по предметам» 1,4 балла. Данные результаты связаны с тем, что у воспитанников исследуемой группы преимущественно не имелось ранее больших пробелов по учебным предметам.



По сравнению с прошлым учебным годом больший рост показателей произошел по шкале по шкале «Индивидуальные особенности в трудовой деятельности» - 1,3 балла (2017-2018 уч. г. – 1,5 балла. Можно сделать вывод о том, что дети стали более работоспособными, самостоятельными и инициативными в трудовой деятельности.



В социальном статусе личных профилей воспитанников наблюдается сохранение значений показателей роста по всем пунктам, которое составляет в среднем 0,8 балла.



В психологическом статусе личностного роста также наблюдается рост показателей. Максимальный рост отмечается в пункте «Способность к позитивному целеполаганию и созидательным целенаправленным действиям» - 1,3 балла ( 2017-2018 уч.год – 1,4 балла), что говорит о том, что дети умеют ставить реальные цели, самостоятельны в принятии решений, умеют брать ответственность на себя, доводят начатые дела до конца, а также имеют позитивный образ будущего.

Таким образом, образовательные, воспитательные, профилактические и коррекционные программы, оптимально подобранные и системно реализуемые в ГКО СУВУ г.Октябрьска в течение учебного года, учет индивидуальных особенностей воспитанников, поиск новых творческих ресурсов для личностного роста воспитанников, приводят к ежегодному увеличению показателей личностного профиля на этапе вывода обучающегося из образовательного учреждения.

Педагог-психолог

Т.В.Манаева