

Государственное казенное общеобразовательное специальное  
учебно-воспитательное учреждение города Октябрьска Самарской области

***Дорожный капустник  
«Правила дорожные  
детям знать положено»***

Подготовили:  
педагог-психолог Т.В. Манаева  
учитель географии О.Н.Дёмочкина

# *Дорожный капустник*

## «Правила дорожные детям знать положено!»

Место проведения: актовый зал ГКО СУВУ г.Октябрьска

Участники:

- Команды воспитанников ГКО СУВУ г.Октябрьска (два отряда);
- Сборная команда педагогов ГКО СУВУ г.Октябрьска;
- Болельщики (воспитанники ГКО СУВУ, педагоги, воспитатели);
- Жюри (педагоги ГКО СУВУ Г.Октябрьска, гости школы);

Цель: Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков;

Оборудование и техническое обеспечение:

- видеопроектор, экран, подборка слайдов;
- дорожные знаки – 3 комплекта;
- краски, кисти, нераскрашенные дорожные знаки – 3 комплекта;
- картинки с дорожной ситуацией – 3 шт.;
- общий список верных или неверных «дорожных» утверждений;
- секундомер;
- таблички с названиями команд;
- листы жюри;
- грамоты за победу (участие).

Сценарий:

- *Перед началом звучат автомобильные мелодии.*
- *Оформляются таблички с названиями команд*
- *Команды рассаживаются.*
- *Звучат фанфары. Выходят двое ведущих(взрослый и ребенок).*

1. - Здравствуйте, дорогие ребята.

2. Добрый день, уважаемые взрослые.

1. Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы в очередной раз поднять вопросы безопасности и поговорить об очень важных правилах...

2. - ...Правилах дорожного движения!

1. Они важны они и для взрослых, и для детей...

2. И для водителей, и для пешеходов!

1. И от того, соблюдаем ли мы их, порой зависит наше благополучие и здоровье.

2. А не редко и сама жизнь.

1. Через несколько мгновений в этом зале состоится конкурсная программа, в которой примут участие три команды. И мы спешим их представить. Логично, что ты первым назовешь команду – участницу конкурса. Ведь это ребята из твоего отряда.

2. Команда первого отряда «Дорожный патруль»

1. Команда собрала самых юных воспитанников школы. Но я убеждена, что ребята знают правила дорожного движения на отлично. *Аплодисменты.*

2. Команда второго отряда «Без тормозов»

1. Команда бывалых. Здесь ребята постарше. И многие из них не только изучали ПДД в качестве пешехода, но имеют опыт вождения. Прав пока нет, но обучаться мастерству водителя автомобиля можно уже с 16 лет. *Аплодисменты.*

2. И третья участница конкурса – сборная команда педагогов «Альфа»

1. Альфа – первая буква греческого алфавита. Они хотят быть первыми. Думаешь у них есть шансы на победу!

2. Убежден! Ведь большинство из них уже не первый год имеют водительские права.

1. А теперь самое время представить членов жюри:

- Директор Октябрьского филиала Сызранского учебного центра «Автошкола» Сагайдак Максим Вячеславович.

- Старший инспектор ГДН Пухова Наталья Георгиевна

- Водитель с многолетним стажем Спиридонов Николай Владимирович

1. Егор, а тебе пора присоединиться к своей команде, потому что нам пора начинать нашу конкурсную программу. Мы объявляем первое конкурсное задание «Творческое представление». Его команды приготовили в качестве домашнего задания. Жюри будет оценивать не только содержательную часть выступления, но и артистизм, музыкальность, оригинальность представления в целом. Максимальный балл, который команда может получить за это задание – 5 баллов.

На сцене – команда первого отряда. «Дорожный патруль»

*«Творческое представление» всех команд по очереди.*

1. У жюри будет немного времени для подсчета баллов. А мы пока устроим необычную переключку.

2. Переключку аплодисментами. Тех, кого мы назовем – громко аплодируйте.

1. А теперь аплодируют девочки!

2. Аплодируют все мальчики в этом зале!

1. В ладоши хлопают те, кто умеет кататься на велосипеде!

2. А теперь те, кто имеет водительские права?

1. А кто мечтает водить крутую тачку?

2. Аплодируют те, кто хоть раз переходил дорогу на красный свет!

1. Те, кто хотя бы раз видел регулировщика!

2. А теперь те, кто не любит инспектора ГИБДД.

1. А зря! Если только на минуту представить, что на работу не вышел ни один инспектор, да к тому же сломались все светофоры – какой бы хаос начался на дорогах.

2. Чтобы хаоса на дорогах не было, прежде всего, надо знать все дорожные знаки.

1. И сейчас мы проверим, насколько конкурсанты знают дорожные знаки. Сейчас каждая команда получит краски, кисти и комплект из четырех дорожных знаков. Но эти знаки будут бесцветными. Ваша задача - раскрасить их правильно. И на это у вас будет всего 1 минута.

*(раздаются комплекты красок, кистей и дорожных знаков) - помощники*

1. Итак, внимание начали!

### *Конкурс «Рисуем дорожные знаки»*

1. Предлагаю выйти четверым конкурсантам от каждой команды и продемонстрировать, что у вас получилось. Команды выходят по очереди.

- Как называется этот знак и о чем он нас оповещает....

- А теперь давайте сравним ваше произведение искусства с правильным знаком... Вы остаетесь здесь и к вам присоединяются остальные участники конкурса. И т.д.

*К 1ой команде присоединяется 2-ая, потом третья. Если знак был не правильно разрисован - он заменяется на подготовленный заранее образец.*

- Замечательно! А теперь еще несколько испытаний вне конкурса. Но без них у нас не получится настоящей команды единомышленников – знатоков ПДД. Сейчас я буду называть способы сортировки, а ваша общая задача объединяться в подгруппы
- По форме: треугольные, круглые, ромб, восьмиугольник;
- По наличию цвета на знаке: красные, желтые, синие, синие
- По картинкам: с цифрами, с буквами, геометрическими фигурами, просто картинками.
- По категориям: предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки.
- Кроме того существуют знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Спасибо. Наши помощники все у вас заберут, а мы двигаемся дальше. Это задание не оценивается членами жюри, а оценивается нашими общими громкими аплодисментами.
- И следующее конкурсное задание, которое называется «Что не так?» Сейчас перед вами будут по очереди для каждой команды показывать слайды. Ваша задача ответить что не так. Отвечают команды по очереди, начиная с первой. Обсуждение не более 10 секунд – ответ дает капитан. Если ответ не правильный, в чем я глубоко сомневаюсь, на вопрос отвечает следующая команда. Правильный ответ – 1 балл.

#### *Конкурс «Что не так?»*

- Спасибо. Отлично. А сейчас следующее конкурсное задание. Оно называется «Кто нарушил правила?». Каждая команда получит картинку с дорожной ситуацией. Эта же картинка будет транслироваться на экран в течение 1 минуты. Ваша задача найти на картинке максимальное количество нарушений и пометить галочкой или обвести кружочком эти нарушения. *(раздаются карточки и фломастеры)* Внимание! Все готовы? Время пошло.

#### *Конкурс «Кто нарушил правила?»*

- Команды сдают листочки, а нам остается обратиться к экрану и посчитать все вместе нарушения пешеходов и водителей. *(показываем на экране жезлом и считаем)*

Я думаю, нам необходимо передохнуть и поднять себе настроение. А для этого у нас есть очень даже забавная презентация, которая называется «Значения дорожных знаков». Но я бы назвала «Придорожный прикол». Оказывается у многих дорожных знаков есть другое «смешное» толкование. Внимание на экран.

## *Видео-презентация «Значения дорожных знаков»*

- А мы объявляем конкурс капитанов. Им предстоит на время отвечать на дорожные вопросы. За одну минуту капитаны должны правильно ответить на максимальное количество вопросов. Я быстро зачитываю утверждение, задача капитанов говорить верно или неверно. Минута ограничивается звуковыми сигналами. Если финальный сигнал уже прозвучал, у вас будет право дослушать вопрос до конца и дать последний ответ. Каждый правильный ответ – 1 балл. Уважаемые жюри, будьте внимательны.

### *Конкурс «Капитанов»*

- «Найти общее» - так называется следующий конкурс. Его задания построены по принципу популярной программы «Где логика?» Но здесь мы не будем соблюдать очередность. Мы раздадим командам предметы, издающие громкий звук. Команды ребят получают свистки. А команды педагогов-девочек – дудочку. *(раздаются свистки и дудочка)* Проверьте ваш музыкальный инструмент. Состояние рабочее. Сейчас на экране появятся три картинки. Ваша задача – найти общее у этих картинок. Кто будет готов дать свою версию ответа – издает звуковой сигнал и дает ваш ответ. Если ответ не верен, ход переходит следующей команде по кругу. Правильный ответ – 1 балл.

### *Конкурс «Найди общее»*

- *Будь проклят тот день, когда я сел за баранку этого пылесоса!*
- *Да отсохнет его карбюратор во веки веков.*
- *«А вдоль дороги мертвые с косами стоят, и тишина...»*

1. А знаете ли вы, что такое транспортное средство?
2. Если заглянуть в Википедию, транспортное средство – это техническое устройство для перевозки людей или грузов.

1. А можно ли считать транспортным средством, ну, к примеру, ковер-самолет? А почему бы и нет? Тогда предлагаю, прямо сейчас устроить экспромт - конкурс. Вспомните транспортные средства, на которых передвигались сказочные герои?

*Игра «Сказочное транспортное средство» (сапоги-скороходы, ступа, метла, печь Емели, ядро Мюнхаузена, карета-тыква Золушки и т.д.)*

- Дорогие ребята и взрослые! И наконец последнее конкурсное задание. Для начала хочу спросить вас – хорошо ли вы знаете марки и машин? Можете ли вы определить марку авто по его эмблеме?.. Тогда вам не составит труда справиться с финальным заданием. Сейчас на экране будут показаны эмблемы авто. Но в эти эмблемы внесены ряд изменений. Вы должны определить глядя на картинку, что с эмблемой не так. Очередности не будет. Опять нам поможет полицейский свисток или дудочка. Пусть победит самый внимательный. Внимание на экран.

## *Конкурс «Эмблемы Авто»*

- Ну вот и закончились наши конкурсные задания. Нам осталось подвести итоги и огласить имена победителей. У жюри будет несколько минут для того чтобы еще раз подсчитать ваши победные баллы и выбрать победителя. У мы тем временем еще раз посмотрим чем заканчиваются авто истории для тех, кто плохо знает правила дорожного движения.

*Видео «Орлята учатся летать»*

- Итак, для оглашения результатов конкурсной программы на наш подиум приглашаются члены жюри... Уважаемые члены жюри, для начала, поделитесь вашими впечатлениями о том, как ребята справлялись с конкурсными заданиями.

*Оглашение результатов конкурса и вручение грамот. Команды выходят на сцену, получают грамоты и остаются здесь же.*

1. Дорогие участники конкурса, уважаемые члены жюри. Вот мы и поменялись с вами местами. Я хочу сказать каждому из вас «спасибо». Ведь спасибо – это не одно слово, а целых два: СПАСИ БОГ. Спаси вас господь от несчастий. Берегите себя и ближнего своего.
2. И нам остается лишь традиционно сфотографироваться на долгую память. Еще раз спасибо.