

Государственное казенное общеобразовательное специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением
города Октябрьска Самарской области

Конкурсная программа

«Турнир знатоков профессий»

Подготовили:

Мастер производственного обучения Г.Н.Течкина

Педагог-психолог Т.В.Манаева

КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

«Турнир знатоков профессий»

Место проведения: актовый зал ГКО СУВУ г.Октябрьска

Участники:

- Воспитанники ГКО СУВУ г.Октябрьска;
- Жюри (педагоги ГКО СУВУ г.Октябрьска);

Цель: Сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, актуализировать процесс профессионального самоопределения, развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях;

Задачи:

- Информирование о различных сферах профессиональной деятельности;
- Ознакомление с классификацией профессий по предметам труда в игровой форме;
- Повышение интереса к различным видам деятельности;
- Развитие собственных представлений о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;
- Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи подросткам в определении своих жизненных планов, выстраивание алгоритма действий;
- Открытие перед учащимися перспектив дальнейшего личностного роста.

Оборудование и техническое обеспечение:

- 3 стола;
- поднос и 15 эмблем по цветам (для формирования команд);
- видеопроектор, компьютер;
- подборка видеороликов, слайд-презентаций;
- таблички для голосования;
- лототрон и 9 шариков с номерами вопросов;
- черный ящик, ложка;
- секундомер;
- бумага, маркеры, ручки;
- листы жюри.

ХОД ПРОГРАММЫ

1. Приветствие. Вступительное слово ведущего.
2. Видео-презентация «10 самых востребованных профессий»
3. Формирование команд.
4. Конкурс «Разминка».
5. Конкурс «Лотерея вопросов».
6. Конкурс «Черный ящик».
7. Конкурс «Креативное мышление». Слайд-презентация «Сказочные герои»
8. Конкурс «Кто есть кто?». Слайд-презентация «5 типов профессий»
9. Конкурс «Профессиональные качества». Слайд-презентация «Кто есть кто?»
10. Подведение итогов конкурсной программы.

СЦЕНАРИЙ

I. Вступительное слово.

Каждый человек хочет получить от жизни радость, испытать удовлетворение, добиться успеха. Именно состояние успеха делает жизнь человека полной, насыщенной, интересной. Человек часто оказывается перед выбором. Так или иначе, делая выбор мы принимаем определенное решение. Профессия для человека – это первый осознанный выбор, от которого зависит будущее. Ученые социологи подсчитали, что 40% молодежи из-за незнания правил выбора профессии, отсутствия опыта в профессиональной деятельности избирают профессию, не соответствующую их интересам, склонностям, способностям, внутренним убеждениям. Профессиональная деятельность человека занимает примерно третью часть жизни каждого человека. Это немало. Особенно если учесть, что еще одну треть своей жизни мы проводим во сне. Заниматься столько времени любимым и интересным делом – счастье, которое вполне достижимо. Чтобы правильно выбрать профессию, необходимо знать свои возможности, профессиональные интересы и склонности, а также учитывать требования к профессии и, ситуацию на рынке труда. Поэтому наше мероприятие может сыграть важную роль в выборе профессии. С этой целью мы проведем «Турнир знатоков профессий». Хочется начать с известных строк Владимира Маяковского:

У меня растут года,
Будет мне семнадцать.
Где работать мне тогда?
Чем заниматься?

Прежде чем мы приступим к теме нашей конкурсной программы, вам необходимо распределиться на три группы. Мы предлагаем каждому из корзины взять одну из карточек (*учащиеся выбирают карточку из корзины определенного цвета из 15 карточек*). По цветам формируются и рассаживаются по цветам три команды. (*команды рассаживаются по местам*)

- Итак, группы сформированы. Прошу участников занять свои места.

Остановимся на правилах нашей игры. Игра будет состоять из 7 туров. Судить конкурс будет жюри, состоящее из наших уважаемых педагогов – мастеров производственного обучения, библиотекаря и старшего воспитателя. Жюри оценивает правильность и быстроту ответов. Члены жюри имеет право отметить особо отличившуюся команду дополнительным баллом.

Мы начинаем нашу конкурсную программу.

II. Конкурс «Разминка»

Написать наибольшее количество профессий на букву «П» за 1 минуту. Далее по кругу от команды к команде называть по одной профессии из списка, повторяющиеся профессии не называть. (1 балл за 1 слово)

III. Конкурс «Лотерея вопросов»

В лототроне 6 шариков с номерами вопросов. Вопросы (по два вопроса каждой команде) разыгрываются по очереди для каждой команды. На обсуждение дается 20 секунд. Если команда отвечает неправильно ответить может команда-соперник (за правильный ответ – 5 баллов)

- Этот человек должен уметь быстро и грамотно печатать, правильно оформлять документы, должен владеть компьютером и другой оргтехникой. (Секретарь-референт).
- Это специалист в области прав человека. Он консультирует по различным вопросам, помогает совершать сделки, помогает правильно составлять договора (Юрист).
- Человек данной профессии наиболее рационально составляет бюджет предприятия, планирует расходы предприятия (Экономист).
- Его профессия может показаться легкой, но от неё зависит работа целого коллектива. Эта профессия требует постоянного движения и крепких нервов. Не всегда его знают в лицо, так как чаще видят со спины (Дирижер).
- К его профессии предъявляются большие требования. Главный ее минус-негативное влияние на здоровье. Профессиональное заболевание – гипертония, то есть пониженное артериальное давление. Ему сложно планировать личную жизнь, так как люди этой профессии часто отсутствуют дома (Бортпроводник).
- Мы на закате с поля возвращались.
Ядреным потом стылый воздух пах.
У каждого обветрено качалась
По-за плечом рубашка на граблях.
Назовите профессию человека, написавшего эти строки (Поэт).

IV. Конкурс «Черный ящик». *(под музыку выноситься «черный ящик»)*

Догадайтесь, что лежит в «черном ящике». Подсказка: это орудие труда, используемое в работе музыканта, сталевара, врача. (Ложка. Музыканты-ложкари; врач в домашних условиях поверяет горло больного обычной ложкой; сталевары берут пробу стали специальной ложкой).

(за правильный ответ - 10 б., за интересные комментарии – доп.б.)

V. Конкурс «Креативное мышление». Сейчас на экране вы увидите хорошо известных всем мультипликационных героев. Они обладают определенными чертами характера и способностями. Назовите, в какой из профессий эти герои могли быть успешными. Картинки показываются для каждой команды по очереди. Команды-соперники дополняют ответы. (за каждую профессию по 2 балла)

Слайд-презентация «Сказочные герои»

Крокодил Гена (воспитатель, вожатый, музыкант, носильщик, строитель и т.д.)

Попугай Кеша (артист, телекомментатор, ди-джей, репортер и т.д.)

Карлсон (артист, организатор праздников, изобретателем, «отпугивателем» воров и т.д.)

VI. «Мир профессий».

Все профессии как вам уже известно, принято подразделять на 5 типов в зависимости от взаимоотношений человека и объекта действия: «человек – природа», «человек – человек», «человек – техника», «человек – художественный образ», «человек – знаковая система». Давайте еще раз вспомним эти пять типов профессий.

Слайд-презентация «5 типов профессий»

Задание будет состоять в следующем: показываются названия профессий для всех команд. Команды в течение 10 секунд советуются, к какому из перечисленных пяти типов профессий относится данная профессия и по сигналу поднимают одновременно таблички с ответами. В ряде случаев можно поднять более одной таблички. Но ответы нужно будет прокомментировать. (за каждую профессию по 5баллов)

(фотограф, эколог, электромонтер, учитель, программист).

VII. «Кто есть кто?». *Слайд-презентация «Кто есть кто?»*

- Сейчас мы будем говорить не только о современных профессиях, но и о тех, которые уже не существуют или «находятся на грани исчезновения». На экране представлены вопросы и список ответов-профессий. Вам необходимо выбрать профессию записать маркером и продемонстрировать жюри. (за правильный ответ 2 балла)

Представители какой профессии в давние времена заменяли врачей?

1. кузнецы;
2. алхимики;
3. цирюльники;
4. портные.

Кто из перечисленных лиц не работает в художественном музее?

1. хранитель;
2. реставратор;
3. экскурсовод;
4. ресторатор.

Как называется артист, объявляющий и комментирующий номера эстрадной программы?

1. тамада;
2. конференсье;

3. диктор;

4. спикер.

Кто из перечисленных лиц работает в аптеке?

1. провизор;

2. прозектор;

3. проректор;

4. продюсер.

Представитель какой профессии в послереволюционной России назывался «шкрабом»?

1. полотёр;

2. учитель;

3. посудомойка;

4. сторож.

(шкраб- сокращение от словосочетания «школьный работник»)

VIII. Профессиональные качества.

1этап. Команды выбирают конверт с профессией. За 1 минуту написать качества, необходимые человеку, чтобы стать успешным в этой профессии.

2этап. Из своей команды найти человека, который больше остальных подходит к этой профессии.

3этап. Презентация члена своей команды «перед руководством предприятия» (или самопрезентация) (за правильный и полный ответ – 10 б., за интересные комментарии – доп. балл)

VIII. Заключительное слово жюри. Подведение итогов, награждение победителей.