

*Инструкция по составлению личностного профиля (портрета) воспитанника
и заполнению приложения к индивидуальному маршруту развития воспитанника*

1. Для составления личностного профиля воспитанника, состоящего из пяти характеристик (статусов) подростка, специалистам ПМПк необходимо подготовить информацию о воспитаннике. Ответственные за подготовку каждого статуса выделены **маркером**. Описание статуса должно включать информацию по каждому подпункту, указанному в нижерасположенной таблице (для удобства можно выбрать одну из пяти позиций, наиболее подходящих к описанию подростка). В примечании (*) к каждому подпункту указан обязательный перечень составляющих статуса воспитанника. Составленная (выбранная из таблицы) информация копируется и вставляется в таблицу "Личностный профиль воспитанника" в ячейку соответствующего статуса. При необходимости внесите в ячейку дополнительную информацию о подростке. В ряде случаев каждая ячейка заполняется (дополняется) несколькими специалистами, ответственными за составление статуса.

2. Для заполнения приложения к индивидуальному маршруту развития воспитанника, специалистам, ответственным за подготовку статуса подростка необходимо в графе, соответствующей дате проведения ПМПк, в строках показателей статуса выставить оценку, соответствующую позиции, выбранной для воспитанника из таблицы, расположенной ниже, по каждому подпункту.

Психофизический статус

Психофизический статус отражает уровень состояния психического и физического здоровья воспитанника с точки зрения его готовности к самостоятельной жизни, включая уровень здоровья, знаний воспитанника о том, как быть здоровым, уровень положительной мотивации к заботе о своем здоровье, а также уровень сформированности навыков личной гигиены и умения следить за собой.

- Пункт 1.1. заполняется **медицинскими работниками** учреждения;
- Пункты 1.2- 1.4 заполняются **воспитателем, классным руководителем**, с учетом информации полученной от учителей соответствующих предметов;
- Пункт 1.5. заполняется **учителем по физкультуре**.
- Оценивается по 5-бальной системе.

1.1. Состояние здоровья (*заполняется мед.работником*)

Здоров, группа здоровья 1. Редкие, быстро проходящие заболевания (редко болеет ОРЗ, легкие травмы)	5
Практически здоров, однако подвержен сезонным заболеваниям (аллергия, грипп, травмы и т.п.)	4
Группа здоровья 2. Достаточно часто болеет, особо чувствителен к сезонным заболеваниям. Может иметь хронические заболевания, мало влияющие на общую трудоспособность.	3
Часто болеет, особо чувствителен к сезонным заболеваниям. Имеет ряд хронических заболеваний, влияющих на общую трудоспособность. Нуждается в постоянном медицинском наблюдении.	2
Имеет хронические заболевания, заметно снижающие трудоспособность. Нуждается в постоянном медицинском наблюдении и лечении в условиях стационара.	1
*В личностный профиль вносится информация о следующем: <ul style="list-style-type: none">• Какие заболевания имеет подросток;• Что важно знать и учитывать специалистам, работающим с подростком (о заболевании, о возможных состояниях, о поведенческих проявлениях и т.д.)	

1.2. Знание о том, как быть здоровым (заполняется воспитателем)

Имеет знания о здоровом образе жизни: знает о строении тела, динамике его возрастных изменений, знает о том, как ухаживать и заботиться о теле, знает о разрушительном влиянии на организм вредных привычек, знает, как поддерживать себя в хорошей физической форме, знает о культуре внешнего вида. Имеет адекватное возрасту отношение к собственному телу и половым различиям.	5
Навыки личной гигиены полностью сформированы: следит за своим внешним видом, чистотой тела, одежды, соблюдает интимную гигиену, выглядит неизменно опрятным. Следит за собой самостоятельно, без контроля и напоминания со стороны взрослых	4
Имеет фрагментарные, поверхностные представления о здоровом образе жизни. Имеет не адекватное возрасту отношение к собственному телу и половым различиям.	3
На данный момент имеет слабые знания о здоровом образе жизни. Объем знаний о теле и половых различиях не адекватен возрасту.	2
На данный момент не имеет знаний о том, как быть здоровым	1
*В личный профиль вносится информация о следующем: <ul style="list-style-type: none"> • Какими конкретно знаниями о здоровом образе жизни воспитанник обладает (владеет ли знаниями о моментах, перечисленных в критерии на оценку «5»); • Примеры (ситуации), иллюстрирующие стремление (или игнорирование) к здоровому образу жизни. 	

1.3. Личная гигиена (заполняется воспитателем)

Навыки личной гигиены полностью сформированы: следит за своим внешним видом, чистотой тела, одежды, соблюдает интимную гигиену, выглядит неизменно опрятным. Следит за собой самостоятельно, без контроля и напоминания со стороны взрослых.	5
Навыки личной гигиены полностью сформированы, однако периодически требуется напоминание или контроль со стороны взрослых.	4
Навыки личной гигиены полностью сформированы, однако требуется постоянный контроль со стороны взрослых.	3
Навыки личной гигиены полностью сформированы, однако требуется обучение и постоянный контроль со стороны взрослых.	2
Навыки личной гигиены отсутствуют.	1
*В личный профиль вносится информация о следующем: <ul style="list-style-type: none"> • Какие конкретно навыки сформированы; • Примеры (ситуации), иллюстрирующие самостоятельность или несамостоятельность в исполнении данных навыков в жизни. 	

1.4. Вредные привычки (заполняется воспитателем)

Вредные привычки, разрушительно влияющие на состояние здоровья воспитанника и окружающих, не наблюдаются. Проявляет устойчивость против вредных привычек и пропагандирует освобождение от вредных привычек среди других воспитанников.	5
Имеются отдельные вредные привычки, разрушительно влияющие на состояние здоровья воспитанника и окружающих. Например, эпизодически курит табачные изделия. При этом проявляет желание освободиться от вредных привычек и делает самостоятельные шаги в этом направлении.	4
Имеются устойчивые вредные привычки, разрушительно влияющие на состояние здоровья воспитанника и окружающих. Например, эпизодически курит табачные изделия. При этом проявляет желание освободиться от вредных привычек и делает самостоятельные шаги в этом направлении.	3
Имеет ряд вредных привычек, разрушительно влияющих на состояние здоровья воспитанника и окружающих. Наблюдаются случаи, когда воспитанник пропагандирует «преимущество» вредных привычек. При этом желание освободиться от вредных привычек либо не выражено, либо формально.	2
Отмечается устойчивое пристрастие к вредным привычкам. Активно приобщает других к вредным привычкам	1
*В личный профиль вносится информация о следующем:	

- Какие конкретно вредные привычки наблюдаются
- Примеры (ситуации), иллюстрирующие потребность освободиться от вредных привычек или нежелание;
- Примеры (ситуации), иллюстрирующие позицию воспитанника среди сверстников (активно приобщает других или пропагандирует здоровый образ жизни).

1.5. Физкультурная активность (заполняется учителем физкультуры)

Активно занимается спортом, имеет достижения.		5
Занимается спортом с желанием, но спортивных достижений не имеет.		4
В настоящее время появляется интерес к спорту.		3
Нет особого интереса к спорту, но участвует во всех запланированных спортивных мероприятиях.		2
Спортом не интересуется, на спортивные часы и зарядку ходит с большим нежеланием.		1
*В личный профиль вносится информация о следующем:		
<ul style="list-style-type: none"> • Проявляет ли воспитанник интерес к спортивным занятиям; • Есть ли у него способности к занятиям, к каким видам спорта проявляет интерес; • В какой секции занимается, участвует ли в соревнованиях, имеет ли достижения. 		