

II НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ГКО СУВУ Г.ОКТЯБРЬСКА
«УЧЁНАЯ СОВА»

(звучит музыка, зрители рассаживаются, на экране заставка «Научно-практическая конференция – Ученая Сова», на входе помощник раздает программу конференции)

Аудиофайл «Гимн студентов - Гаудеамус». Выходят двое ведущих – девушка и юноша.

1. Добрый день, дорогие ребята!
2. Здравствуйте, уважаемые педагоги и гости нашей школы.
1. Ровно год назад в этом зале состоялась первая школьная научно-практическая конференция «Ученая Сова», где учащимися нашей школы были представлены яркие, оригинальные и познавательные проекты.
2. И сегодня мы снова собрались для того чтобы отметить удивительный праздник – праздник научных и творческих достижений.
1. Праздник знаний, раскрывающих секреты чудес и делающих наш мир цивилизованным и понятным.
2. Праздник, объединяющий исторический опыт и современную науку.
1. Итак, мы открываем вторую школьную научно-практическую конференцию «Ученая Сова»!
(фанфары)
2. Сегодня в работе конференции примут участие воспитанники специальной школы г.Октябрьска
1. А также учащиеся ГБОУ СОШ № 8 и воспитанники Октябрьского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних
2. Всего на конференции будут представлены 17 научных и творческих проектов.
1. Математика и физика, химия и история, иностранный язык, искусство и спорт – и это не полный перечень учебных дисциплин, которые сегодня будут представлены участниками конференции.
2. А оценивать их работы будут члены экспертной комиссии.

1. В состав которой вошли:

- Заместитель Главы городского округа Октябрьск Самарской области, руководитель МКУ г.о. Октябрьск "Управление социального развития Администрации г.о. Октябрьск"- Блюдина Вероника Вячеславовна;
- Депутат Думы городского округа Октябрьск, руководитель структурного подразделения детско-юношеская спортивная школа города Октябрьска Погодин Вячеслав Викторович;

- Специалист городского краеведческого музея «Октябрьск-на-Волге» Япарова Галина Владимировна;
 - Директор специальной школы Дамм Владимир Владимирович;
1. Члены экспертной комиссии должны будут оценить выступления участников конференции и определить, чей проект заслуживает главного приза Ученой Совы – диплома первой степени и ордена победителя.
 2. Оцениваться будут оригинальность проекта и доступность научного подхода,
 1. ...актуальность и новизна исследования, творческий замысел и зрелищность...
 2. ...а также яркость и эмоциональность выступления.
 1. Жюри также имеет право задавать вопросы авторам проектов. И мы желаем ребятам уверенности в себе и, конечно же, успеха!
 2. Зрители тоже смогут принять участие в выборе лучшего проекта. По окончании конференции всем будет предоставлена возможность проголосовать за автора, выступление которого понравилось больше всего. Этот докладчик обязательно получит приз зрительских симпатий.
 1. Порядок выступления был определен методом жеребьевки. Каждому участнику на презентацию своего проекта отводится не более 5 минут. Для раскрытия своей работы он имеет право использовать видео, слайд-презентации, эксперименты и любые другие творческие или технические средства.
 2. Для открытия конференции слово предоставляется директору школы Дамм Владимиру Владимировичу.

(слово Дамм В.В.)

1. Итак, мы начинаем вторую школьную научно-практическую конференцию «Ученая Сова»! *(звуковой сигнал.)*
- 1. БЛОК**
1. **Нашу конференцию открывает воспитанник специальной школы - Халиуллин Данил. «Далекой старины прекрасные секреты» - так называется его творческий проект. Научный руководитель Хуртина Елена Михайловна.**
(выступление Халиуллин Д.)
 1. **Творческую тему нашей конференции продолжает наша гостья из школы № 8 Глушицина Диана и её проект «Творчество художника-живописца Серебрякова Александра Павловича». Научный руководитель Салькова Лада Юрьевна.**
(выступление Глушицина Д.)

1. «Скандинавская ходьба для всех». Эту актуальную тему о здоровом образе жизни выбрали Кадыков Максим и его научный руководитель Солодкова Елена Анатольевна.
(выступление Кадыков М.)
 2. Время для проведения научно-практической конференции было выбрано не случайно. Завтра - 25 января в России отмечают День российского студенчества.
 1. История этого праздника началась в 1755 году, когда императрицей Всероссийской Елизаветой Петровной был подписан указ об учреждении Московского университета. Это был первый российский университет.
 2. Но у дня студента есть еще одно название – Татьянин День.
 1. Дело в том, что инициатором основания Университета был генерал Иван Шувалов. Он был тогда фаворитом императрицы. И выбрал он день подписания указа не случайно. Он хотел сделать подарок своей матушке, которую звали Татьяна в день ее именин.
 2. Так День Святой Татьяны стал днем российского студенчества.
 1. Во времена царской России он был самым шумным и веселым праздником в году. Песни, гулянья, всеобщее веселье стирали различия между людьми. Не имели значения сословие и возраст, отменялись чины и звания.
 2. А традиция чествовать в высших учебных заведениях лучших студентов сохранилась до сих пор.
 1. И сегодня на торжественной церемонии подведения итогов конференции мы поддержим эту традицию и узнаем имена авторов лучших научных работ. Мы продолжаем работу научно-практической конференции «Ученая Сова» -2020
2. блок
1. «История ГТО, его возрождение и популяризация забытого» - еще один спортивный проект, который подготовили воспитанники социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних – Картамышев Николай и Егоров Данила. Научный руководитель - Облогов Евгений Владимирович.
(выступление Картамышева Н. и Егорова Д.)
 1. В прошлом году на конференции было представлено несколько проектов с демонстрацией физических опытов. Автор одного из них стал победителем, а также завоевал приз зрительских симпатий. В этом году ребята решили продолжить эту тему. Проект «Занимательная физика» представляет Левин Александр. Научный руководитель Тулева Светлана Викторовна
(выступление Левина А.)
 1. И еще один проект, в основе которого лежат законы физики. «Шоу мыльных пузырей» подготовил Рудницкий Даниил. Научный руководитель Цыганова Ольга Владимировна.

(выступление Рудницкого Д.)

1. Женя, а ты уже выбрал будущую профессию?
2. Пока нет, мне еще целых полтора года учиться в школе. Время есть подумать.
1. А я вот уже знаю куда пойду учиться. Я хочу быть педагогом. И уже на будущий год я буду студенткой.
2. Везет тебе. Я тоже хотел бы стать студентом. Учиться никто не заставляет. Стипендию платят. Жизнь у студентов интересная, веселая. Не жизнь, а сказка.
1. Только не забывай, что два раза в год у студентов приходит пора экзаменов. Вот ты после Нового года на каникулах отдохнешь, а у студентов сессия.
2. А вот как раз к Татьяниному дню сессия заканчивается.

1. Но это для тех, кто хвостов не наделал и все зачеты и экзамены вовремя сдал.
2. Ну что ты все о грустном - сегодня за свою презентацию ребята неудовы не получат. Участники конференции очень серьезно готовились к своему выступлению и уже спешат поделиться с нами своими проектами.

1. И вновь проект из области физики – «Выращивание кристаллов в домашних условиях» - ну разве это не увлекательно. Его подготовил Ангелов Никита при поддержке научного руководителя Леоновой Екатерины Александровны.

(выступление Ангелова Н.)

1. «Забавные истории из Жизни Исаака Ньютона» - этот творческий проект о гениальном ученом подготовил Салов Данила. Научный руководитель - Течкин Лев Николаевич.

(выступление Салова Д.)

2. Сегодня на конференции свои проекты представляют все воспитанники школы, даже ведущие. И я с большим удовольствием объявляю тему проекта Кристины Румянцевой – «Цветное ассорти». Научный руководитель – Санду Елена Андреевна. (выступление Румянцевой К.)

1. Год назад, стоя на этой сцене, мы вспоминали студенческие приметы, на которые студенты обращают внимание накануне экзамена.
2. Помню. Надо перед экзаменом положить под пятку медный пятак, тогда обязательно достанется легкий билет.
1. Но пятак должен быть советский, а пятка левая. А еще можно потереть нос... (*второй ведущий трет нос – «Так?»*) Да не свой, а у памятника!
2. А пока студент находится на экзамене, сидящие дома родные, знакомые, друзья должны ругать его, припоминая все нехорошее, что он успел сотворить!
1. А еще важно, куда конспекты на ночь положить, с какой ноги утром вставать, какой рукой экзаменационный билет брать.

2. А я еще слышал, что нельзя перед экзаменом голову мыть - все знания, накопленные за три дня до экзамена, смываются.
1. Ну, уж это перебор. Если так рассуждать, можно вообще мыться перестать, и не три дня, а подольше. Тогда точно экзаменатор не захочет с вами общаться, да и встречаться больше у него желания не будет. Поставит тебе желанную тройку и до свидания. А мне лично тройки маловато. Я пятерку хочу.
2. Учитывая, что сегодня все участники конференции выглядят отлично, уверен они рассчитывают только на победу.
1. Наша конференция продолжает свою работу.

4.БЛОК

- 1. «Отражение научных открытий в художественной литературе» - этот проект, который подготовила учащаяся школы № 8 Лаврентьева Елизавета, объединяет науку и искусство. Научный руководитель Салькова Лада Юрьевна.**

(выступление Лаврентьевой Е.)

- 1. А вот за следующими знаниями, о которых нам расскажет Зателепин Степан, возможно будущее. Его проект звучит так: «Нумерология. Влияние числового кода на судьбу человека». Научный руководитель Течкина Галина Нефалимовна.**

(выступление Зателепина С.)

- 1. Юсупов Сергей. Вам о чем-нибудь говорит эта фамилия? Обладатель этой фамилии представит нам сейчас свой проект «Фамильные ценности». Научный руководитель Смирнова Ольга Николаевна.**

(выступление Юсупова С.)

1. А вообще студенты очень изобретательный народ. Даже если они не выучили конспект и не вызубрили все разделы курса, это не значит, что они не подготовились к экзамену.
2. Что ты имеешь в виду?
1. Как можно не поставить хорошую оценку за написанные собственноручно малюсенькие шпаргалки. Это же такой кропотливый труд! И куда только не прячутся эти шпаргалки – за рукава, на подошву обуви, на спину впереди сидящего, шпаргалки пишутся на ногтях и ногах под юбкой.
2. Ну уж, ногти и ноги для меня точно не подходят. Я не шотландец, чтобы в юбке ходить.
1. Поэтому лучше все выучить, а шпаргалки писать только для того, чтобы лишний раз запомнить ответы на экзаменационные вопросы.
2. А еще на экзамене важно быть уверенным и ярким. И тогда любой экзамен будет сдан на отлично.

1. Даже такой, как выступление на научно-практической конференции «Ученая Сова». Мы продолжаем знакомится с научными и творческими проектами наших участников.

5 БЛОК

1. **Красивый, богатый, могучий. Как вы думаете о чем это? Верно – о русском языке. И следующий проект посвящен именно ему. Историю создания фразеологизмов расскажет нам учащаяся школы № 8 Гнатишина Анастасия. Научный руководитель Салькова Лада Юрьевна.**
(выступление Гнатишиной А.)

1. Следующий проект об удивительных особенностях одного из познавательных процессов человека. «Память.Эффективные методы запоминания» - так называется проект Краснощекова Евгения. Научный руководитель Головинова Людмила Николаевна.
(выступление Краснощекова Е.)

1. Не только современные профессии требуют сегодня знания английского языка. Английские слова проникают в обычную речь русского человека. Проект «Лингвистическая диффузия». Автор работы Салов Данила. Научный руководитель Сатаева Сафия Мансуровна.
(выступление Салова Д.)

2. Да, весело живут студенты, скучать им не приходится. Праздники, сюрпризы, счастливое, беззаботное время.

1. Но какой веселой ни была бы студенческая жизнь, все таки, главным для студентов остаются знания, потому что именно знания – это то, ради чего студенты терпят лишения, не спят ночами готовясь к экзаменам, теснятся в студенческих общагах и мечтают о будущем, в котором видят себя успешными и счастливыми. И я думаю, наша конференция поможет ребятам не ошибиться с выбором профессии и найти свое призвание.

2. У нас осталось еще два проекта. И мы спешим с ними познакомиться.

6 БЛОК

1. Время приближается к обеду и захотелось чего-нибудь сладенького. Например, кока-колы. Но полезен ли это популярный напиток? Об этом мы узнаем от Шевякова Роман. Научный руководитель Сабитова Доротея Викторовна.
(выступление Шевякова Р.)

1. И завершает знакомство с проектами самая юная участница конференции – Гнусина Валерия, учащаяся 5-го класса школы № 8. Валерия занимается музыкой и не по наслышке знает, как музыка влияет на человека. Проект «Исцеляющее влияние классической музыки». Научный руководитель Тихонова Наталья Алексеевна.
(выступление Гнусиной В.)

1. Все участники конференции закончили свое выступление. Сегодня у нас была возможность взглянуть на мир науки под особым углом – увидеть необычное в обычном, открыть тайны мироздания и сделать маленькое научное открытие.

2. Первое отделение нашей конференции подходит к концу. Перед членами жюри стоит очень непростая задача – определить авторов лучших научных докладов. А интересных выступлений сегодня было не мало.
1. Церемония награждения участников и победителей научно-практической конференции «Ученая Сова» состоится сегодня в 15 часов. Не забудьте принять участие в рейтинге авторских научных работ и проголосовать за понравившийся вам проект. Что бы быть честным и скромным – проголосуйте за любой проект, кроме своего. Набравший наибольшее количество голосов станет обладателем приза зрительских симпатий.
2. Воспитанники школы отправляются на обед. А для гостей в этом зале будет организована чайная пауза.
1. Мы не прощаемся, мы говорим – до встречи.
(зрительское голосование)

НАГРАЖДЕНИЕ

*звучит музыка, зрители рассаживаются, на экране заставка « Ученая Сова»)
Музыкальный сигнал «Гимн студентов - Гаудеамус». Выходят двое ведущих – девушка и юноша.*

1. Мы начинаем церемонию награждения участников первой школьной научно-практической конференции «Ученая Сова».

Сегодня мы увидели яркие интересные выступления ребят, многие из которых запомнятся нам своей оригинальностью и новизной. И мы с нетерпением ждем результатов экспертной комиссии.

Для обращения к участникам конференции со словами поздравления и вручения грамот участникам научно-практической конференции «Ученая Сова» приглашаются члены экспертной комиссии. Вам слово.

(Слово _____, вручение грамот участникам и научным руководителям)

1. У нас остался еще один приз. Его получит автор проекта, за который проголосовало наибольшее количество зрителей. Приз зрительских симпатий вручает _____ *(Слово _____, вручение приза зрительских симпатий)*
1. Вторая школьная научно-практическая конференция завершила свою работу. Мы поздравляем всех ребят, принявших участие в конференции, благодарим их научных руководителей. И теперь с уверенностью можем сказать – «Ученая Сова» стала нашей традицией. Татьянин день – день Российского Студенчества и наша школа будет из года в год собирать неравнодушных к достижениям современной науки ребят для того чтобы поделиться своим научным опытом.
2. Еще раз всем огромное спасибо. Желаем новых успехов и ребятам и педагогам. И нам осталось только собраться теснее для общей фотографии. *(фотографирование)*