

Государственное казенное общеобразовательное специальное  
учебно-воспитательное учреждение города Октябрьска Самарской области

***Конкурсная программа,  
посвященная Дню Учителя.  
"Учителя VS ученики"***

Подготовила:  
педагог-психолог Т.В. Манаева

## Цель:

Формирование сплоченности ученического и педагогического коллектива. Развитие коммуникативных компетенций. Формирование сотрудничества и навыка работы в команде.

## Участники:

- Воспитанники ГКО СУВУ г.Октябрьска;
- Педагоги и воспитатели;
- Администрация в качестве жюри.

## Оборудование:

- ноутбук, проектор, экран;
- набор бланков для ответов;
- мобильные доски, бумага, маркеры;
- старые газеты;

## СЦЕНАРИЙ.

Конкурсная программа, посвященная Дню Учителя.

"Учителя VS Versus ученики"

*(музыка перед началом, фанфары)*

1.- Здравствуйте дорогие ребята.

2. -и многоуважаемые взрослые. Сегодня мы собрались вместе для того чтобы отметить замечательный праздник, который встречают сегодня в каждом учебном заведении России - День Учителя.

1. - Не мало добрых слов в свой адрес получают в этот день учителя за свой благородный труд. Но главным достижением учителя всегда были победы своих учеников. И если ученик превзошел своего учителя – его переполняет гордость.

2.- И мы от всей души поздравляем наших учителей с профессиональным праздником и благодарим их за их самоотверженный труд и добрые сердца.

1. -Сегодня мы предлагаем дружескую конкурсную программу «Учителя против учеников». Зрители и компетентное жюри должны будут определить кто же из конкурсантов умнее, внимательнее, креативнее, - ученики или их наставники.

2. -Учителя **Versus** Ученики. Надеемся, что вы уже знаете, что означает латинское слово **Versus**. **Versus** – это противостояние. А мы представляем вам команды:

1. - В состав команды учителей вошли:

- Екатерина Александровна – учитель истории и обществознания

- Сафия Мансуровна – учитель русского и английского языка
- Людмила Николаевна – старший воспитатель, учитель биологии и технологии
- Светлана Викторовна – учитель математики, физики и астрономии
- Доротея Викторовна – социальный педагог

2. - И команда учеников:

- Кадыков Максим
- Зателепин Степан
- Ангелов Никита
- Ананьев Никита
- и я – ваш покорный слуга - Аринин Александр

1. Позвольте представить состав жюри:

- Директор школы Владимир Владимирович
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Светлана Юрьевна

2.– И воспитанница школы – Румянцева Кристина.

1.И со словами поздравления к своим коллегам и напутственными словами к нашим конкурсантам обращается директор школы Владимир Владимирович.

*(Слово директору)*

1. Ну, что ж, Александр, присоединяйся к своей команде, а я желаю победы достойным.

- И первое конкурсное задание позволит нам выявить истинных интеллектуалов. Он называется «умные детки против эрудированных учителей». Задание состоит из трех туров. Но для тех, кто дружит со школьными науками они не составят труда. За каждый правильный ответ команда будет получать один балл. На ваших столах имеется набор бланков. Возьмите первый. Когда вопрос появится на экране –выберете правильный ответ и отметьте его в бланке галочкой. Для ответа на вопросы 1-го тура будет всего 10 секунд. Итак – внимание на экран.

Чтобы дать правильный ответ на вопросы второго и третьего туров и записать его в бланке у команд будет - 20 секунд. После каждого тура наш помощник будет у вас забирать бланки и передавать их жюри.

*(Конкурс «Умные детки против эрудированных учителей»)*

- Сегодня нас ожидают не мало сюрпризов, которые приготовили для своих любимых учителей благодарные ученики. Они с глубоким пониманием относятся ко всем трудностям, которые испытывают учителя в наше время, время полное реформ образования. Встречайте Александр Аринин и Кристина Румянцева.

*(Дует Румянцева и Аринин)*

- Наша школа особенная. Мы живем здесь практически одной семьей. И в таком тесном общении мы близко узнаем друг друга. А насколько близко мы узнаем в ходе следующего конкурса, который называется «Самый внимательный». Командам понадобятся бланки для заполнения. На экране в течение 20 секунд будут появляться части тела учеников или учителей нашей школы. Задача конкурсантов – правильно определить чьи это части тела и записать имена их обладателей в бланк. Ответы на экране появятся сразу после того, как бланки будут переданы жюри.

***(Конкурс «Самый внимательный»)***

- В нашей школе практически все взрослые и дети занимаются творчеством – поют, танцуют, декламируют стихи, играют в театральные инсценировки, шьют, вяжут, плетут корзины, лепят из глины и т.д. т.п. В следующем конкурсе командам тоже пригодятся творческие навыки. А именно – умение рисовать. Конкурс называется «Идеальный портрет». Каждая команда должна будет в течение 1 минуты нарисовать идеальный портрет соперника. А именно: Учителя рисуют идеальный портрет ученика, так как им представляется, а ученики, соответственно, рисуют идеальный портрет учителя. По окончании 1 минуты представитель команды должен будет презентовать свою творческую работу и пояснить что именно он нарисовал.

***(Конкурс «Идеальный портрет»)***

- А сейчас давайте еще раз убедимся, что наши учителя и ученики люди творческие и заодно получим очередные поздравления с праздником. Итак, сцены из школьной жизни.

***(Сценки из школьной жизни, Сатаева, Леонова, Ананьев, Краснощеков)***

- Логика – это одна из составляющих интеллекта. Давайте применим ее на практике и докажем, что с логикой у нас все в порядке. Сейчас на экране будут появляться 3 картинки. Они несут информацию об одном человеке. Это может быть учитель или воспитанник нашей школы. Ваша задача – назвать имя этого человека. Отвечать нужно будет по очереди. Если команда ошиблась – право ответить переходит сопернику и т.д. Первой ответ даст команда, которая подаст звуковой сигнал дудочкой. Внимание на экран.

***(Конкурс «Где логика?»)***

- А мы продолжаем нашу конкурсную программу. И этот конкурс будет связан с одним школьным предметом, который, убеждена, вы мне сейчас назовете хором.

Длинным носом всюду тычет.

Цифру, букву, знак отыщет.

На уроке, как подсказка, Вам укажет все...Указка

- Нашим конкурсантам сейчас предстоит сделать указку. Не обычную указку. А делать команды ее будут из обычных газет. Газет будет много, а вот времени не очень. Команды смогут выполнять свое задание пока звучит музыка. Главное, чтобы указка была длинной и не сломалась. А у кого указка будет длиннее – тот получит 2 балла. Команда, у которой указка получится короче – получит 1 балл.

***(Конкурс «Указка»)***

- У членов жюри будет немного времени для того, чтобы подвести итоги конкурса. А сейчас еще одно поздравление, в котором примут участие все воспитанники школы. Ребята вам слово.

***(Поздравление «Зашифрованные предметы», вручение воздушных шариков)***

- Спасибо. Слово предоставляется членам жюри. Кто же сегодня стал сильнейшим?

***(Слово жюри)***

- Для оглашения результатов конкурса мы приглашаем команды занять почетное место на сцене. Призы получает проигравший. И не только для того, чтобы подсластить горечь поражения, но и для получения вполне законного допинга для улучшения интеллекта, памяти и внимания!!!

- Еще раз с праздником, дорогие учителя! Успехов вам! Хороших вам учеников! *(фотографирование)*