

В. Дорогие учителя! Мы зашифровали ваши и наши любимые учебные предметы. Попробуйте их разгадать. Итак, лот № 1. Назовите **самый** неприличный предмет? (*После отбивки*) Ответ прост. Это математика. Извините, но в этом предмете два раза встречается слово «мат».

1. (*переворачивает табличку*)
Что может быть прямой, логичней,
Чем цифр стройные ряды?
Но стал предмет вдруг неприличным
Еще вдвойне – увы, увы!

В. Лот № 2. Назовите **Самый** шумный предмет. Секунды на размышление пошли! (*После отбивки*). Самый шумный предмет - Как ни странно – это История!

2. (*переворачивает вторую табличку*) – «ИстОРия»).
- Музейной и архивной пылью
Вы надышались, спору нет,
Но так истории угодно:
Стал шумным тихий ваш предмет!

В. Лот № 3. Следующий на очереди – **самый** вкусный предмет, я бы сказал - деликатес. Время пошло. (*После отбивки*). Это не технология, это... Русский язык.

3. (*Переворачивает вторую табличку*) – «Русский ЯЗЫК».
- Пять лет учились в институте,
Чтобы его преподавать.
Теперь его в сметанный соус...
Что делать с ним? - Съесть, съесть!

В. Лот № 4. **Самый** чудный, а может быть и чудной предмет. Что же это за предмет? Время... (*После отбивки*). Станный, а точнее иностранный язык!

4. *Переворачивает табличку «ИноСТРАННЫЙ язык»*
- Он обязателен, и нужен,
И очень важен, спору нет,
Но оказался вдруг на деле
Чудным и странным ваш предмет.

В. Лот № 5. **Самый** спортивный предмет. Вы скажете физкультура и ошибетесь? Время пошло. (*После отбивки*). Этот предмет – биология! Если прочитать название задом наперед, то легко угадаете самый спортивный термин...

5. (*Переворачивает табличку «БиоЛОГия»*).
- Предмет был сложным –
Стал спортивным.
Виной тому – игра в футбол»
Мы в биологии открыли,
Пусть наизнанку слово «Гол».

В. Лот № 6. Оказывается в школьной программе есть птичий предмет. Как вы думаете, что это за предмет? (*После отбивки*). **Самый** птичий предмет – основы безопасности жизнедеятельности.

6. *Переворачивает табличку «Основы безОПАСНОсти жизнеДеЯТЕЛЬНОсти»*).
- Мы все опасности предвидим.
Предмет ваш стыдно не учить!
А тем, кто с нами не согласен,
Придется глупой птичкой быть!

В. А следующий на очереди Лот № 7 - **самый** смешной предмет. У вас еще одна попытка сдать экзамен на пять! (*После отбивки*) И это – химия!

7. (*Переворачивает табличку «ХИмия»*).

Эх, знал бы Дмитрий Менделеев,
Что занят делом он смешным.
А почему не похихикать,
Пока мы не знакомы с ним?

В. Лот № 8. Определите **самые** икающие предметы. Время. (*После отбивки*). И так. Эти предметы-
...физика... и ...информатика.

8. и 9. (*Переворачивают таблички «физИКа» и «информатИКа»*).

8. В кабинете мальчик плачет,
Он зачетом озадачен.
Все икает и икает,
Ничего не помогает!

9. Он икает и икает
Ничего не помогает
Может в шахматы сыграть (*Переворачивают табличку «инфорМАТика»*).
Иль кого-то обругать.

В. И последний лот на сегодня. **Самый** культурный предмет. Время..
(*После ответов*). Конечно же, этофизкультура.

10. (*Переворачивает табличку «ФизКУЛЬТУРА»*).

Нам помогают стать культурней,
Прыжки, гимнастика и бег!
Без физкультуры некультурным
Бывает каждый человек!

В. Дорогие учителя, мы от всей души поздравляем вас с праздником и желаем вам

(*дети говорят по очереди*)

-здоровья,

- успехов,

- благополучия

-хороших учеников,

- и хороших зарплат,

-крепких нервов,

-терпеливых мужей,

-отличного настроения,

-исполнения желаний,

- ставить нам побольше хороших отметок

И говорим вам - Хором: «Мы вас любим!