



Рекомендации для педагогов и родителей для повседневного общения и в воспитательной работе с детьми-подростками



ГКО СУВУ
г.Октябрьск
2019 год



	- использовать скрытую помощь, лишь «подталкивать» ребёнка в нужную сторону;
- давать возможность ребенку самому преодолевать свои трудности и принимать решения;	
	- организовывать совместную деятельность с детьми, значимую и соответствующую возможностям и интересам подростков;
- чаще обращаться к ребятам с просьбами, а не с приказами, иметь чувство такта и меры;	
	- тактично использовать конкретные примеры взаимоотношений подростков, выяснять и анализировать проблемы, которые волнуют учеников;
- использовать все формы коллективной деятельности подростков: совместное познание мира, игры, развлечения, спорт, общественные работы;	
	- способствовать сплочению подростков в классе, что помогло бы избавить детей от уличного влияния.

	- ни в коем случае нельзя сравнивать учеников друг с другом. Не говорите обидных слов;
- не использовать авторитарный стиль руководства, оптимальным является вариант «всегда рядом и чуть впереди»;	
	- не оберегать ребят от общения друг с другом, а сделать так, чтобы они почувствовали вкус новых отношений, испытали радость совместных забот, тревог, борьбы и победы;
- не игнорировать интересами ребенка, стараться включить детей с общими интересами в совместную деятельность, что помогло бы им обрести новых друзей;	
	- не ограничиваться запретами и требованиями. Запреты и требования должны быть обоснованы и над их выполнением должен соблюдаться контроль;
- не повышать голос. Крик – не аргумент в споре. Уважительно относитесь к личности подростка;	
	- не терять мужества. Изменение поведения подростков требует практики и терпения.



	- использовать скрытую помощь, лишь «подталкивать» ребёнка в нужную сторону;
- давать возможность ребёнку самому преодолевать свои трудности и принимать решения;	
	- организовывать совместную деятельность с детьми, значимую и соответствующую возможностям и интересам подростков;
- чаще обращаться к ребятам с просьбами, а не с приказами, иметь чувство такта и меры;	
	- тактично использовать конкретные примеры взаимоотношений подростков, выяснять и анализировать проблемы, которые волнуют учеников;
- использовать все формы коллективной деятельности подростков: совместное познание мира, игры, развлечения, спорт, общественные работы;	
	- способствовать сплочению подростков в классе, что помогло бы избавить детей от уличного влияния.



	- ни в коем случае нельзя сравнивать учеников друг с другом. Не говорите обидных слов;
- не использовать авторитарный стиль руководства, оптимальным является вариант - «всегда рядом и чуть впереди»;	
	- не оберегать ребят от общения друг с другом, а сделать так, чтобы они почувствовали вкус новых отношений, испытали радость совместных забот, тревог, борьбы и победы;
- не игнорировать интересами ребенка, стараться включить детей с общими интересами в совместную деятельность, что помогало бы им обрести новых друзей;	
	- не ограничиваться запретами и требованиями. Запреты и требования должны быть обоснованы и над их выполнением должен соблюдаться контроль;
- не повышать голос. Крик – не аргумент в споре. Уважительно относитесь к личности подростка;	
	- не терять мужества. Изменение поведения подростков требует практики и терпения.

Психологическая служба ГКО СУВУ г.Октябрьск



**Рекомендации
для педагогов и родителей
для повседневного общения
и в воспитательной работе
с детьми-подростками**



ГКО СУВУ
г.Октябрьск
2019 год

