

## "Учителя VS ученики"

01.10.2021

13.00

*(музыка перед началом, фанфары)*

1.- Здравствуете дорогие ребята.

2. -и многоуважаемые взрослые. Сегодня мы собрались вместе для того чтобы отметить замечательный праздник, который отмечают в эти дни в каждой школе России - День Учителя.

1. - Не мало добрых слов в свой адрес получают в этот день учителя за свой благородный труд. Но главным достижением учителя всегда были победы своих учеников. И если ученик превзошел своего учителя – его переполняет гордость.

2.- И мы от всей души поздравляем наших учителей с профессиональным праздником и благодарим их за их самоотверженный труд и добрые сердца.

1. -Сегодня мы предлагаем дружескую конкурсную программу «Учителя против учеников». Зрители и компетентное жюри должны будут определить кто же из конкурсантов умнее, внимательнее, креативнее, - ученики или их наставники.

2. -Учителя **Versus** Ученики. Надеемся, что вы уже знаете, что означает латинское слово **Versus**. **Versus** – это противостояние.

1. И все же я убеждена, что команды будут сегодня противостоять не друг другу, а вступят в борьбу с безграмотностью, скукой и плохим настроением.

2. А мы представляем вам команды:

1. - В состав команды учителей вошли:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2. - И команда учеников:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

1. Позвольте представить состав жюри. Хотя сегодня мы будем именовать по гречески - АРЕОПАГ – это собранием авторитетных лиц для решения важных вопросов. Итак, представляем уважаемый ареопаг:

2.- *Директор школы Владимир Владимирович*

- *Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Светлана Юрьевна*

- \_\_\_\_\_

- А также учитель географии и информатики Ольга Николаевна, которая будет подсчитывать заработанные в конкурсной программе баллы.

1. Однако, мы с вами находимся в школе, а в школе принято оценивать учебные достижения оценками. Перед каждым конкурсом будет озвучено сколько нужно будет дать правильных ответов, чтобы заработать пятерку или четверку.

1. У уважаемого ареопага тоже будут дополнительные пятерки и четверки, которые они смогут после каждого конкурса вручать понравившейся команде.

2. А с напутственными словами к нашим конкурсантам и поздравлениями к педагогам обращается директор школы Владимир Владимирович.

*(Слово директору)*

1. А к словам Владимира Владимировича присоединяется замечательный дуэт, который превратит хмурый осенний день в самый яркий праздник.

*(Дуэт «Листья желтые»)*

1. Листья желтые кружатся над городом, а нам пора начинать нашу конкурсную программу.

- И первое конкурсное задание напомнит нам что нужно школьнику, а может и учителю, на учебных занятиях. Мы назвали его «Пазл». Сначала на экране откроется одна деталь школьного предмета, если у команды будет версия «Что это», она должна нажать на звончок и после этого дать свой ответ. Если ответ не правильный, мы открываем еще один элемент на экране и ответ дает команда-соперница. И так далее пазл шаг за шагом поочередно собирается, а ход переходит от команды к команде до тех пор, пока ответ не будет дан. Всего будет 10 пазлов. Если команда угадает пять и более предметов, она получает в этом конкурсе оценку – 5. Если 4 предмета – 4, если 3,2 или 1 предмет, соответственно команды должны получить тройку, двойку или, простите, кол. Но сегодня плохих отметок у нас просто не будет. Дорогие конкурсанты, я желаю вам только удачи и хороших оценок.

*(Конкурс «Пазл»)*

- Итак. Слово Ольге Николаевне.

*(Итоги конкурса «Пазл»)*

- Уважаемые члены ареопага, кому вы готовы отдать ваши «5» и «4»? И прокомментируйте ваш выбор.

*(Слово ареопагу)*

-Друзья, сегодня нас ожидают не мало сюрпризов, которые приготовили для своих любимых учителей благодарные ученики. И этот зажигательный танец – очередной подарок для вас, дорогие учителя.

*(Танец «Федерико Феллини»)*

- А мы продолжаем нашу конкурсную программу. За несколько дней до сегодняшнего праздника каждый сотрудник школы и каждый ее воспитанник принял участие в опросе, который можно было назвать «Истории из школьной жизни». Ответы на эти вопросы, а вопросов было 9, стали основой для организации следующего конкурса «100 к 1». В телевизионном варианте игры предварительно опрашиваются 100 человек. В нашем же опросе приняли участие пятьдесят человек. Поэтому логичнее было бы назвать этот конкурс «Полста к одному». Итак, перед вами лист, содержащий 9 строк. Поочередно вам будут зачитываться вопросы, после вопроса у вас будет 10 секунд для того, чтобы вы смогли записать в строке самый популярный, по-вашему мнению ответ. Т.е. тот ответ, который дало наибольшее количество опрошенных. Пятерку получит та команда, которая справится с заданием лучше.

*(Конкурс «100 к 1»)*

- Пока подводятся итоги этого конкурса, у нас есть время перевести дух и посмотреть еще одну школьную историю.

*(Сценка)*

- Ну, а мы спешим услышать результаты конкурса «Полста к одному» и узнать какими же были самые популярные ответы на поставленные вопросы. Внимание на экран.

- Слово Ольге Николаевне.

*(Итоги конкурса «100 к 1»)*

- Уважаемые члены ареопага, Вы можете дать свою личную оценку и вручить свои пятерки и четверки нашим командам.

*(Слово ареопагу)*

- Мне кажется нам сейчас понадобится еще одна пятерка, потому что на эту сцену спешит Саша Иваничев, который выучил свое поздравительное стихотворение на зубок.

*(Стихи. Иваничев Саша)*

- Логика – это одна из составляющих интеллекта. Давайте докажем, что с этим делом у нас все в порядке и поиграем в игру «Где логика?». Сейчас на экране будут

появляться 3 картинки. Они несут информацию об одном человеке. Это может быть педагог или воспитанник нашей школы. Ваша задача – назвать имя этого человека. Первой отвечает команда, которая первой нажмет на звонок. Если ее ответ не правильный, ответ переходит команде-сопернице. Всего будет 10 слайдов. Если команда даст пять или более ответов, она получает в этом конкурсе оценку – 5. Если 4 правильных ответа – 4. Внимание на экран.

***(Конкурс «Где логика?»)***

- Не будем торопиться с итогами этого конкурса. Сохраним подольше интригу. А пока для всех гостей нашего праздника и конечно же виновников этого торжества - наших учителей, очередной музыкальный сюрприз.

***(Песня «Зацепила меня»)***

- Для оглашения результатов конкурса мы приглашаем команды занять почетное место на сцене. Слово предоставляется Ольге Николаевне и уважаемому ареопагу. Кто же сегодня стал сильнейшим?

***(Слово Ольге Николаевне и ареопагу)***

***(вручение подарков)***

- А нам остается еще раз поздравить учителей с праздником, пожелать им успехов в их нелегком труде и хороших учеников! А ученики у нас, действительно хорошие! Умные, красивые, добрые! Под стать своим наставникам! С праздником вас, дорогие коллеги. Запечатлеем же эти радостные мгновения на фото и сохраним нашу добрую традицию делать фото на память.

***(фотографирование)***