

- Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Сегодня мы начинаем новый цикл познавательных встреч в клубе ЗИПОПО. Кто помнит, как расшифровывается аббревиатура ЗИПОПО? Точно! Заочный Институт Позитивного Поведения. Много лет этот клуб собирал друзей в нашей школе для того чтобы решать сложные жизненные проблемы. Но злой коронавирус побудил нас организовать встречи в клубе в новом формате. Драматическая сценка превратилась в короткометражный фильм, а дискуссия в соревнование, которое выявит тех, кто умеет рассуждать и аргументировать, приводить доводы и блистать своим интеллектом.

- Итак, я приветствую вас на открытии нового сезона ЗИПОПО и традиционно предлагаю встретить талисман программы – милого и справедливого Зипопотамчика.

*(выход Зипопотамчика)*

- Сегодня в дискуссии примут участие 2 команды. Точнее – 3: две команды ребят и одна команда учителей-наставников, которые смогут вам помочь, если вы их об этом попросите. Но есть еще одна команда – команда экспертов. И я представляю ее членов:

- Настоятель храма вознесения Господня и большой друг школы отец Виталий;

- Врач-психотерапевт Сызранского наркологического диспансера Лесина Людмила Федоровна;

- Инспектор ГППН Пухова Наталья Георгиевна;

- В ходе программы я буду задавать командам вопросы. А команд у нас сегодня 3: две команды воспитанников и одна команда педагогов. Все находятся в равных условиях. Вариантов ответов может быть несколько. У вас будет целая минута, чтобы обобщить ваши ответы. Как только команда будет готова дать ответ, она нажимает на звонок. Чей звонок прозвучит первым – та команда и будет отвечать первой. Команда дает только 1 вариант ответа. Далее ход передается команде-сопернице. Дублировать ответы не нужно. И т.д. После чего эксперты по очереди комментируют ответы ребят и делают выбор кому они отдают свой апельсин. Три эксперта – три апельсина на каждый этап дискуссии. Делая свой выбор эксперт кладет апельсин в одну из ваз, предназначенных для команд.

- Мне остается назвать тему сегодняшней программы. **«Скажи наркотику НЕТ!»** Тема не свежа, но остается и на сей день очень актуальной. И обсуждение темы мы начнем как всегда с драматической пьесы. Внимание на экран.

*(просмотр видеоролика – 1 часть)*

- Мы посмотрели 1 часть нашего фильма. Как вы поняли из сюжета, герой нашей программы впервые хочет попробовать наркотик.

**1. Почему или зачем подростки употребляют наркотики? Назовите причины употребления наркотиков подростками.**

*(1 мин. Ответы.)*

1. Любопытство
2. Желание следовать традиции компании
3. Уход от проблем
4. Мода. Завоевание популярности. Самоутверждение.
5. Желание нарушить установленный порядок
6. Безделье. Скука.
7. Родительское попустительство.

*(Слово экспертам)*

- Прежде чем мы продолжим обсуждение поставленной проблемы, давайте посмотрим еще один ролик, который обобщит все ваши ответы и назовет главную причину употребления подростками наркотиков – каждый подросток, которому предложена доза становится жертвой манипуляции и он чаще всего даже не осознает как в погоне за большими деньгами, его втягивают в эту беспощадную игру, победитель у которой только один – человек обогащающийся ценой твоей жизни.

*(видео 1. «Манипуляции наркодилеров»)*

- А как вы думаете, табак и алкоголь – это тоже наркотики? Давайте проголосуем. Кто считает, что **сигареты и алкоголь – это наркотики!** – поднимите руки. А теперь поднимите руки, кто не согласен с этим!

*(голосование)*

2.- **Про аргументируйте, пожалуйста свой выбор.** А что по этому поводу думают наставники или эксперты?

А теперь давайте посмотрим, как всё обстоит на самом деле. Внимание на экран!

*(видео 2. «Табак и алкоголь – наркотики»)*

3. – Итак мы продолжаем. Следующий вопрос **«Каковы последствия употребления наркотиков?»**

*(1 мин. Ответы.)*

1. Потеря здоровья
2. Проблемы с законом, опасные связи с криминалом
3. Обнищание, потеря работы, официального источника дохода
4. Нарушение отношений с окружающими (семьей, друзьями, социумом)
5. Зависимость (от наркотика, от ситуации, от людей)
6. Опасность заражения гепатитом
7. Опасность стать ВИЧ-инфицированным
8. Передозировка. Смерть.

*(слово экспертам)*

4. – Такая большая проблема, разрушающая жизнь человека и общество в целом. **Что же, по-вашему нужно сделать, чтобы избавиться от этой социальной проблемы? Как бороться с наркоманией?** Я предлагаю вам рассматривать эту проблему со всех ракурсов. И для удобства и систематизации предлагаю вам разделить ответы

следующим образом. Одна команда предлагает все свои ответы на вопрос, что может сделать для профилактики наркомании **СЕМЬЯ**, вторая команда обобщает ответы на вопрос «Что может сделать **ШКОЛА** в профилактике наркомании» и третья команда, пусть это будут опытные педагоги, предложат программу по профилактике наркомании со стороны **ГОСУДАРСТВА**, т.е. властей разного уровня. В течении 1 минуты вы обдумываете ваши программы, выбираете, кто из команды будет представлять ваш ответ.

*(1 мин. Ответы.)*

*(Слово экспертам)*

-Уважаемые участники клуба ЗИПОПО? Я хочу сейчас поменять вектор нашего внимания и обратиться к самим себе.

**5. Что лично каждый из вас может сделать в сфере профилактики наркомании?**

*(Ответы)*

Вспомните название нашей программы - «Скажи наркотику нет!»

**Что вы скажете на предложение вам дозы наркотика?**

*(говорят все по кругу)*

Для отказа от предложения наркотика годится любой повод, каким бы глупым он не показался. Посмотрите, как это сделал герой следующего видеоролика. Внимание на экран.

*(Видео 3 «Отказ от предложения попробовать наркотик»)*

6.- И наконец, последний вопрос. За него мы, наверное, не будем давать апельсины. Потому что это вопрос не праздный и злободневный для нашей школы. Не будем лукавить, все подростки, которые обучаются в школе имеют опыт курения. Подавляющее большинство употребляли алкоголь. И, наверное, половина из присутствующих подростков попробовали наркотик, а то и не раз. Находясь в этой школе ваша жизнь меняется, здесь вас учат быть счастливыми без психотропных веществ. Предлагают интересное общение, спорт, искусство, социальные проекты и конкурсы. И прощаясь с сотрудниками школы, выпускники пытаются убедить нас, что с прошлой жизнью покончено. Лично я всегда отвечаю – «Время покажет!» И как обидно и горько слышать, что очередной выпускник снова встал на прежний путь употребления наркотиков. Сколько души и физических сил отдается каждому из вас и сколько разочарований в своих стараниях испытывает педагог получая дурные известия. Я хочу задать вам этот сложный вопрос – почему это происходит? **Почему подростки выходя из школы не редко снова начинают употреблять наркотик?**

*(обсуждение)*

- И все таки мы здесь работаем не зря. Потому что среди наших выпускников есть достойные и успешные ребята.

*(Видео «Скобелев»)*

И таких ребят не мало. И каждый раз узнавая об успехах выпускников, мы, педагоги, держим кулачки на их удачу.

- А теперь давайте посмотрим, чем закончилась наша кинематографическая история. Внимание на экран.

*Гонг. Сценка – 2 часть.*

*(просмотр видеоролика – 1 часть)*

- Сохраняя свое здоровье, поддерживая других в их стремлении к здоровому образу жизни мы обязательно сможем одолеть такую страшную болезнь как наркомания.

- Мы благодарим наших артистов, гостей нашей программы и всех участников программы ЗИПОПО. И наша программа приблизилась к финалу. Пришло время вручить апельсины активным участникам нашего ток-шоу и победителям антинаркотической дискуссии.

*(Апельсины передаются командам)*