

Государственное казенное общеобразовательное специальное учебно-воспитательное учреждение
города Октябрьска Самарской области

*Интегрированный урок
обществознание + психология*

**«Правила
бесконфликтного поведения»**

Подготовили:
Педагог-психолог Т.В.Манаева
Учитель истории и обществознания Е.А.Леонова

Интегрированный урок «Правила бесконфликтного поведения»

Место проведения: кабинет психологической разгрузки

Участники:

- Воспитанники ГКО СУВУ г.Октябрьска;

Цель: Обобщение знаний учащихся о правилах бесконфликтного поведения

Задачи:

- усвоение правил безопасного поведения в осенне-зимний период;
- знакомство с правилами выживания в лесу;
- диагностика уровня тревожности в ситуации опасности;
- проверка знаний правил оказания первой помощи;
- демонстрация связей между учебными предметами и мотивация к их изучению;
- повышение уровня психологической культуры.

Оборудование и техническое обеспечение:

- видеопроектор, экран, компьютер;
- слайд презентация;
- стулья и столы для учащихся;
- таблички с названием команд, фломастеры, ватман, карандашный клей – 2 к-та;
- набор табличек «Безопасная осень» 2 комплекта;
- набор табличек «Школа выживания в лесу»;
- лист жюри;
- грамоты за 1 и 2 место.

ПЛАН ИНТЕГРИРОВАННОГО УРОКА

1. Вступление.
2. Конкурсное задание «Информационный плакат».
3. Конкурсное задание «Школа выживания».
4. Чувство страха и его значение в жизни человека.
5. Тест «1 минута».
6. Дыхательная гимнастика.
7. Конкурсное задание «Первая помощь»
8. Презентация «Статистика зимнего травматизма»
9. Подведение итогов. Прощание.

ХОД УРОКА

Эксперимент с книгой. *(Показать аудитории лицевую сторону книги, задняя сторона книги другого цвета остается перед ведущим)*

Какого цвета эта книга? *(даются варианты, потом ведущий разворачивает книгу задней стороной к аудитории)*

(слайд 2) Точно также положив перед собой цифру «6» для тех, кто смотрит на нее с другой стороны – она будет цифрой «9». Не говорите кому-то, что он не прав, до того момента, пока не посмотрите на эту ситуацию с его точки зрения. Именно различия точек зрения могут стать причиной конфликта.

Определение конфликта. Классификация конфликта

(слайд 3)

- Назовите слова – ассоциации к слову конфликт

(ссора, спор, ругань, война, разногласие, непонимание, разборка, вражда, враг, раздор, скандал, драка, гнев, разлад, обида, борьба, брань, суд, боль, злость, распря)

Действительно, все ваши слова имеют прямое или косвенное отношение к конфликту.

Конфликт в переводе с латинского означает «столкновение» - это острый способ разрешения противоречий во взаимодействии людей. В конфликте каждый отстаивает свою позицию, выступая против интересов, взглядов и мнений остальных участников события. Люди ссорятся, потому что каждый уверен в своей правоте и не хочет уступить другому.

(слайд 4)

Существуют разные конфликты и их можно классифицировать по разным признакам:

по количеству:

- межличностные (*ссоры между супругами, родителями и детьми, коллегами, друзьями по разным причинам*)

- между человеком и группой (*буллинг, травля*)

- межгрупповые (*разные группировки, конфессии, партии, государства*) Примером межгруппового конфликта является война.

- внутриличностные (*взять в руки оружие глубоко верующим, сверхурочная работа матери, которая хочет проводить больше времени с ребенком, из-за переработок человек пропускает важное для него событие*)

Сегодня мы будем говорить о межличностных конфликтах и о том, как жить без конфликтов. Для начала предлагаем вам послушать одну притчу.

Притча: (слайд 5+гиперссылка)

Жил-был юноша с плохим характером. Отец дал ему мешок гвоздей и сказа: - "Забивай один гвоздь в ворота сада каждый раз когда ты потеряешь терпение или поругаешься с кем-либо"

В первый день он забил 37 гвоздей. В последующие недели научился контролировать количество забитых гвоздей, уменьшая их изо дня в день: Понял проще контролировать себя, чем забивать гвозди. Наконец наступил тот день, когда он не забил не единого гвоздя в ворота сада. Тогда он пришел к отцу и сообщил эту новость.

Тогда отец сказал ему: "Вынимай один гвоздь из ворот каждый раз когда ты не потеряешь терпение". И вот настал день когда юноша смог сказать что вытащил все гвозди.

Отец отвел сына к садовым воротам: "Сын, ты прекрасно вел себя, но посмотри сколько дырок осталось в воротах! Никогда они уже не будут такими же как раньше."

- Когда ты с кем-то ругаешься и говоришь ему неприятные вещи, ты оставляешь ему раны как те, что на воротах. Можешь воткнуть в человека нож и вынуть его, но всегда остается рана. И будет неважно сколько раз ты попросишь прощение. Рана, нанесенная словами, причиняет ту же боль, что и физическая.

- Действительно конфликт имеет негативные последствия. В конфликте мы тратим свои материальные, духовные и жизненные силы. Конфликты уносят у людей много психического и физического здоровья. Но утверждать, что конфликты – это всегда плохо неправильно. Иногда конфликты, если они решаются конструктивно, т.е. правильно, могут привести к хорошим результатам, когда обе конфликтующие стороны полностью удовлетворяют свои интересы без негативных последствий. Это зависит от того каким способом разрешаются конфликты.

Диагностика (слайд 6)

- Давайте проведем **самодиагностику** и определим каким способом пользуетесь обычно вы. Сейчас перед вами будут появляться и зачитываться 5 пословиц. Они пронумерованы. Ваша задача выбрать из них две, которые, на ваш взгляд определяют ваше отношение к конфликтам. Т.е. какой позиции в конфликте вы придерживаетесь чаще всего. Запишите на листочке номера этих двух пословиц. Итак, внимание на экран.

(слайды 7-10)

Компромисс	Уход/ избегание/ уклонение	Сотрудничество/ интеграция	Конкуренция/ соперничество	Приспособление/ подчинение
Худой мир лучше доброй ссоры.	С глаз долой, из сердца вон.	Сядем рядком, да поговорим ладком.	Что хочу, то и ворочу.	Не подмажешь - не поедешь.
Не у кого нет полного ответа, но у каждого есть что добавить	Из двух спорщиков умнее тот, кто первый замолчит	Честная сделка не вызывает ссоры.	Тот прав у кого больше прав.	Кротость торжествует над гневом.
Выноси заботы на свет и держи с другими совет.	Лучший способ решать конфликты - избегать их.	Всякая ссора красна миром.	Кто ветер посеет, бурю пожнет.	Ласковый теленок двух маток сосет, а упрямый - не одной.
Ты мне - я тебе.	Держись подальше от людей, которые не согласны с тобой.	И волки сыты и овцы целы	В этом мире есть две породы людей: победители и побежденные.	Лучше синица в руках, чем журавль в облаках.
Взаимные уступки прекрасно решают дела.	Мудрый человек всегда найдёт способ, чтобы не начать войну	Решение острых проблем обычно ищут за круглым столом	Сам тони, и других топи	Миролюбивый человек ни с кем не поссорится

А теперь давайте познакомимся со стратегиями поведения в конфликте. Их 5.
(слайд 11-15)

Стратегия поведения	Характеристика стратегии
Компромисс	Выбор, при котором каждая сторона что-то выигрывает, но что-то и теряет. Идут взаимные уступки.
Избегание, уклонение	Уход от конфликтных ситуаций, отсутствие как стремления к миру, так и попыток достижения собственных целей. Всё образуется само собой, считает конфликтующая сторона, уклоняясь от принятия решений. Чаще всего стратегию используют люди, неуверенные в себе.
Сотрудничество	Поиск решения, устраивающего обе стороны. Девиз: «Найдём выход вместе». Этой стратегии обычно придерживаются сильные, зрелые, уверенные в себе люди.
Конкуренция, соперничество	Стремление добиться удовлетворения своих интересов в ущерб другому. Победа любой ценой. Чаще всего эту стратегию используют люди, уверенные в себе, агрессивные, амбициозные.
Приспособление	Принесение в жертву собственных интересов ради интересов другого. Мир любой ценой. Эта стратегия характеризует мирного, уступчивого человека.

А теперь давайте посмотрим, каким способом разрешения конфликтных ситуаций чаще пользуетесь вы. Посмотрите сколько у вас единичек, двоек, троек, четверок или пятерок.

- Те у кого больше всего единиц – люди, склонные к компромиссу. При хороших взаимоотношениях добивается осуществления своих целей, в чем-то уступая своему оппоненту.

-Те, у кого больше двоек – это люди, которые в конфликте «прячутся под панцирь». Они чаще отказываются и от достижения целей и от участия во взаимоотношениях с другими участниками, один из вариантов самодостаточности.

- Тех у кого больше троек можно назвать мудрыми людьми. Они ценят и цели, и взаимоотношения, открыто определяют позиции и пути выхода в совместной работе по достижению целей, стремятся найти решения, удовлетворяющие всех участников спора.

-Те у кого больше четверок выбирают силовую стратегию цели. Конфликт решается выигрышем только для себя. Они доминируют над соперником, часто подавляя его.

- Те у кого больше пятерок сглаживают углы. Такие люди любят, чтобы их понимали и ценили, ради чего жертвуют своим успехом. Чаще всего в конфликте эти люди уступают

Арт-терапия “Рисунок вдвоем”.
(слайд 16)

А для наглядной демонстрации способа выхода из конфликта мы приглашаем двух желающих. Это упражнение делается в абсолютной тишине. Паре один на двоих дается маркер, который испытуемые должны держать одновременно. Не договариваясь партнерам нужно нарисовать на листе бумаги рисунок на свободную тему. По окончании выполнения задания паре задаются вопросы.

- Кто что рисовал?

-Как вам рисовалось?

Ребята продемонстрировали свои способы решения конфликтной (неудобной) ситуации (*анализ.*)

Школьники могут вести себя в этой ситуации совершенно по-разному: кто-то “рвется в бой” и рисует сам, игнорируя партнера; кто-то пытается угадать намерения другого и предлагает свои идеи, кто-то равнодушно рисует “по очереди”, а кто-то вообще отдает рисунок на откуп напарнику.

Если наши интересы не совпадают с интересами другого человека (а именно так возникает конфликт!), можно вести себя совершенно по-разному.

4. Сейчас, самое время, оказать поддержку друг другу. Упражнение «Зато ты» (слайд 17)

Инструкция: Каждый из участников по кругу говорит свое имя и один какой-то свой недостаток. Сидящей рядом говорит «... зато ты...» и далее какое-то положительное качество этого человека.

Это очень важно видеть в человеке его хорошие качества и поддержать в трудную минуту.

(выполнение упражнения)

5. (слайд 18)

Самым эффективным способом разрешения конфликтов является сотрудничество, а самым деструктивным, т.е. разрушительным, - соперничество. Эти два способа можно сравнить с раем и адом. По крайней мере так говорить в одной **христианской притче.**

- Один православный человек пришел к Илье-пророку и спросил «Где ад и где рай?» Илья взял спрашивающего за руку и повел через темный портал в большой зал. Там толпилось много людей, бедных и богатых, закутанных в лохмотья и украшенных драгоценными камнями. В центре зала на открытом огне стоял большой горшок с бурлящим супом. По всему помещению распространялся приятный аромат. Вокруг горшка толпились люди с худыми щеками и запавшими глазами, каждый из которых пытался достать себе немного супа. Но ложки, которые были у каждого

из этих людей, были такого же размера, как и они сами. С жадностью голодные пытались ложками зачерпнуть себе еды. Но никому это не удавалось. Но даже самому сильному и проворному не удавалось донести ложку до рта. Самые быстрые обжигали себе руки и лицо или выливали суп на плечи своих соседей. С руганью они кидались друг на друга и дрались теми самыми ложками, с помощью которых могли бы утолить свой голод. Илья-пророк взял своего спутнику за руку и сказал: «Это ад».

- Они вышли из зала, и пройдя через длинные мрачные коридоры, они оказались еще в одном зале. Здесь тоже было много народу. В середине зала тоже бурлил в котле суп. У каждого из присутствующих в руке было по такой же громадной ложке, как и те, которые Илья и его спутник видели в аду. Но люди здесь были упитанные, и в зале слышен был только легкий, довольный гул голосов и шорох опускаемых в суп ложек.

- Давайте посмотрим, как же это было. **(слайд 14+ гиперссылка)**

-Каждый раз у котла стояло по несколько человек. Кто-то набирал ложкой суп и кормил другого. Если для кого-то ложка была слишком тяжелой, то помогали двое других, так что каждый мог спокойно поесть. Как только один утолял голод, подходил следующий. И возвращаясь к началу нашей притчи об Илье-пророке, святой сказал своему спутнику: «Это и есть рай!»

Эта история взята из жизни и повторяется даже в наше время, когда мы наблюдаем трудности во взаимоотношениях людей. «Ад» — это работа, когда каждый — только за себя самого и всегда против других.

«Рай» напротив, предполагает готовность вступать в добрые отношения с другими. Обе группы — люди в раю и люди в аду — имеют одинаковые или похожие проблемы. Но где они живут — в раю или в аду, - зависит оттого, как они эти проблемы пытаются решить.

- Сегодня мы многое узнали о конфликте и о способах его разрешения. Однако для любого случая существует ряд правил бесконфликтного поведения.

(слайд 19)

А сейчас мы предлагаем вамделиться на подгруппы и разработать авторскую памятку «**Правила бесконфликтного поведения**». Каждой группе передается комплект табличек с фразами, которые можно использовать в памятке. Но будьте внимательны, среди правильных утверждений есть утверждения, которые наоборот могут привести к осложнению конфликта. У вас есть ватман, маркеры, таблички и клей. На всю работу у вас будет 5 минут.

Фразы:

- Помни: "Победителя в конфликте нет!"
- Придерживайся девиза «Победа любой ценой!»
- Контролируйте свои эмоции.
- Дай волю своим эмоциям!
- Копите и помните обиды.
- Быстро расставайтесь с обидами.
- Относитесь к себе и окружающим с уважением.
- Твои оппоненты не достойны твоего уважения.
- Свои интересы нужно приносить в жертву.
- Расскажи оппоненту ВСЁ, что не устраивает тебя.
- Постарайся понять оппонента, поставь себя на его место.
- В конфликте не стесняйтесь первым пойти на встречу.
- Никогда не идите первым на примирение.
- Думай только о своих интересах и потребностях.
- Думай не только о своих интересах, но и об оппоненте.
- Старайся угадывать истинный смысл слов и поступков оппонентов.
- Добивайся своего за счет другого!
- Ищите решение, устраивающее обе стороны.
- Не откладывайте решение назревшего конфликта.
- Никогда не признавайте свои ошибки.
- Свою ошибку, неверный шаг признавайте быстро, опережайте возможную критику.

- Ребята, выберете в своей подгруппе человека, который сможет презентовать вашу памятку.

- **Презентация** своей памятки «Правила бесконфликтного поведения»

- А сейчас вам предстоит пройти еще одно испытание. Это упражнение называется «Гомеостат». Гомеостат- самоорганизующаяся система, демонстрирующая способность живых организмов поддерживать некоторые величины, например температуру тела.

(слайд 19)

Упражнение «Гомеостат». Это упражнение делается при полной тишине. Сейчас все сожмите руку в кулак и по моему сигналу на счет «Раз, два, три!» все одновременно выбрасывают определенное количество пальцев – от одного до пяти. И так делают до тех пор, пока у всех не будет выброшено одинаковое количество пальцев. Наберитесь терпения. Не перетягивайте «одеяло» на себя. Смотрите и делайте выводы.

(Анализ упражнения)

(слайд 21) И на прощание еще одна мудрая притча «О храме с тысячью зеркал».

- Много сотен лет назад одна собака посетила находящийся в Индии храм, в котором была тысяча зеркал. Она добралась до храма, совершив утомительное путешествие, длившееся много недель. Поднялась по ступенькам храма, вошла в него и оказалась в святилище, украшенном тысячью зеркал. Оглядевшись вокруг, собака увидела в зеркалах тысячу собак и, испугавшись, оскалила зубы. Поджав хвост, она выскочила из храма, уверенная в том, что мир является скопищем злых собак. С тех пор собака больше никогда не переступала порог этого храма.

Месяц спустя к храму с тысячью зеркал пришла другая собака. Она также поднялась по ступеням храма, вошла в него и, взглянув в зеркала, увидела тысячу дружелюбных и миролюбиво настроенных собак. Она покинула храм с уверенностью, что мир полон дружелюбных собак.

- Мир является только отражением нас самих, если мы смотрим на мир светло и радостно, то и он отвечает нам тем же!

Вывод: Проживая жизнь, мы вновь и вновь попадаем в конфликтную зону, но мы не должны пугаться этого обстоятельства. Нам необходимо разрешать конфликты так, чтобы никто не видел, что конфликты были. Использование конструктивных, т.е. не разрушительных, путей решения конфликта поможет вам сохранить друзей, не обрести врагов, стать сильнее и счастливее.