

**Курс командообразования  
«Команда – это здорово!»**

Автор: педагог-психолог  
ГКО СУВУ г.Октябрьска  
Манаева Т.В.

Место проведения: Кабинет психологической разгрузки

Участники:

- воспитанники (учащиеся 6 - 10 классов) – 12 человек (2 группы по 6 человека);

Цель: сплочение группы в процессе преодоления трудностей, создание атмосферы взаимного доверия и поддержки в коллективе.

Задачи:

- Создание атмосферы доверия, взаимовыручки, поддержки;
- Адаптация учащихся и быстрое вхождение в коллектив группы;
- Формирование навыков взаимодействия, сотрудничества, коммуникативной культуры;
- Налаживание эффективных межличностных взаимоотношений между участниками.

### **ХОД ПРОГРАММЫ:**

-Прологом к нашему тренингу будет **притча:** «Старый мудрый отец учил своих повзрослевших сыновей жить дружно. Для наглядности урока он дал им веник и велел переломить. Дети долго пытались сломать веник, но не смогли. Тогда отец развязал веник и раздал сыновьям по пруту. Они легко переломили отдельные прутья. Точно также легко сломать вот эти тонкие палочки. Не составит труда сломать две палочки. Три палочки тоже сломать не трудно. Но чем больше палочек, тем сломать их труднее. Когда их станет очень много – сломать их будет невозможно. **(продемонстрировать на палочках)** — Вы — как эти прутья, — пока будете жить в единстве и дружбе между собою, вас никто не сломит, а если будете ссориться, то по одному и погибнете. Для духовного труда нам тоже нужна сила, и эта сила — в единстве.

- **Что же такое команда и зачем она нужна?** (*фронтальный опрос*)

- **Что нужно для успешной команды?** (*ответы принимаются и вывешиваются на доску заготовленные заранее таблички*)

- Доброжелательные отношения;
- Координация (кураторство, распределение полномочий, контроль – управление);
- Хороший лидер;
- От каждого свой вклад;
- Взаимная поддержка;
- Сплоченность;
- Дисциплина;
- Нацеленность на результат;

- Ответственность;
- Гордость за свою команду.

Сегодня мы сформируем две команды, и проведем краткий курс командообразования. А в итоге мы посмотрим, сумеют ли команды показать или сформировать выше указанные качества.

Команды занимают свои места, для удобства придумывают себе названия.

*(деление на команды производится заранее с учетом возраста с целью равномерного распределения сил)*

### **1. Найти общие черты.**

Итак, проведем разминку-переключку. Команды по очереди говорят по одному какому-либо общему для всех членов команды признаку.

### **2. Микшер.**

Команды по очереди получают задания построиться соответственным образом. Сделать это надо правильно и быстро, но без излишней суеты.

- 1 - Построение по алфавиту имен;
- 2 - Построение по дням рождения.

### **3. Прирожденный лидер**

Построиться в паровозик, лидер-толкач сзади. У «вагончиков» глаза закрыты. Разговаривать нельзя. Лидер управляет движением паровозика между препятствиями. Пройти аккуратно и не задеть препятствие. Команды выполняют задание по очереди в течение 2 минут.

По окончании упражнения провести обратную связь.

- *(лидеру) Трудно было управлять командой? Как ты думаешь, у тебя получилось?*
- *(членам команды) Страшно было? Доверяли капитану?*

### **4. Быстрая перемена**

Команды стоят напротив друг друга в две шеренги. Внимательно посмотрите на команду-соперницу. Одна команда отворачивается, другая что-то меняет в своем

облике или местоположении. Первая команда должна отгадать, что именно изменилось.

## **5. Вавилонская башня**

Каждой команде дается по листу ватмана и набору фломастеров. Каждая команда должна нарисовать вавилонскую башню следуя инструкциям, которая разбита на отдельные задания по числу игроков. Каждый игрок получает одну инструкцию. Разговаривать нельзя.

- *В башне 6 этажей*
- *Черный контур здания*
- *Над башней синий флаг*
- *В башне 10 окон*
- *Вход в башню справа*

Обратная связь.

- *Получилось выполнить задание или нет? В чем были трудности? Достигла ли команда взаимопонимания?*

## **6. Узелок**

Команде дается веревочка, которую нужно взять всем вместе. Не разжимая веревочку завязать на ней узел. Команды выполняют задание одновременно.

Обратная связь.

- *Получилось выполнить задание или нет? В чем были трудности?*

## **7. Испорченный телефон**

Члены команды стоят в шеренгу. Первый игрок разворачивается к ведущему. Ведущий показывает игроку задание - название предмета. Он должен следующему игроку жестами «рассказать», что это за предмет. Второй передает третьему и так далее. Последний игрок вслух сообщает, что он понял. Это слово сравнивается с начальным словом. Каждая команда выполняет по 2 задания.

- *удочка*
- *рабочая каска*
- *пульт*
- *клавиатура*

Обратная связь.

*- Какое из заданий сегодня было самым трудным? Что вы взяли с собой из этого тренинга? Какое у вас сейчас настроение?*

**Заключение:**

Заканчивая наш тренинг важно сказать, что в жизни вам придется не раз становиться частью группы: в школе, в техникуме или вузе, в трудовом коллективе, в спортивной секции и других общественных объединениях. И от вас тоже будет зависеть будет ли эта группа командой единомышленников. Каждый из вас может внести свой вклад в формирование своей команды. И даже если вы не капитан, вы способны обогатить команду, сделать ее сильнее и успешнее.