

Государственное казенное общеобразовательное специальное учебно-воспитательное учреждение
города Октябрьска Самарской области

*Интеллектуальная
онлайн-игра
по профориентации*
«Мир профессий»

Авторы: педагог-психолог ГКО СУВУ г.Октябрьска
Манаева Татьяна Вячеславовна
тел.: 89270223290

Введение:

В настоящее время проводится достаточно много мероприятий по профориентации – классные часы, экскурсии, познавательные викторины, конкурсы и т.д. Разнообразие форм профориентационной работы способствует повышению заинтересованности обучающихся в сфере профориентации.

Проведение интеллектуальных игр подобной направленности не только дает ребятам возможность приобрести дополнительные знания, но и учит добывать их самостоятельно и применять в конкретной ситуации. В интеллектуальных играх актуализируются потребности подростков в общении, игре и соревновании. Здесь проявляются творческая активность и любознательность обучающихся. Кроме того, участие в интеллектуальных играх позволяет детям расширить кругозор, развить эрудицию и логическое мышление, необходимые в любой сфере жизнедеятельности, в том числе в личностном и профессиональном самоопределении.

Безусловно, цель профориентации – помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии. Интеллектуальная же игра «Мир профессий» является эффективным инструментом для формирования у подростков желания развивать свои познавательные способности, которые в свою очередь помогут школьникам в решении конкретных задач по профориентации: осознанию своих желаний и возможностей, исследованию своих интересов, интеллектуальных и личностных особенностей, а в итоге – повышение компетентности в области планирования своего профессионального будущего.

Содержательная часть игры «Мир профессий» включает исторические факты о возникновении ряда профессий, знакомит с их особенностями, а также с людьми, успешными в своей профессии. Кроме этого туры игры сформированы с учетом известной классификации профессий: «человек-человек», «человек-природа», «человек – художественный образ», «человек – техника», «человек – знаковая система», что очередной раз позволяет школьникам обратить внимание на значимость правильного выбора профессии.

Интеллектуальная игра «Мир профессий» прошла в рамках работы постоянно действующего школьного интеллектуального клуба «Котелок». Учитывая, что ГКО СУВУ является учреждением закрытого типа, его воспитанники испытывают территориальную и социальную ограниченность. В связи с этим для них очень важным является участие в играх ребят из других образовательных организаций города. Членами «Котелка» стали команды из большинства школ города, Октябрьского техникума строительных и сервисных технологий, социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних и городских молодежных объединений. В 2020 учебном году, в условиях распространения коронавируса, интеллектуальные игры «Котелок» проходят в режиме Zoom-конференции. В ходе онлайн трансляции, игра не потеряла своей привлекательности и значимости для её участников.

Практическая часть:

Место проведения: кабинеты ГКО СУВУ г.Октябрьск и Октябрьского СРЦН.

Участники:

- Воспитанники ГКО СУВУ г.Октябрьска (6-10 классы);
- Воспитанники Октябрьского СРЦН;
- Педагоги, воспитатели ГКО СУВУ и СРЦН.

Оборудование:

- ноутбуки с подключением сети-Интернет и скаченными программами ZOOM (по количеству команд);
- презентации для трансляции интеллектуальных вопросов (6 туров + Блиц-тур).

Предварительная подготовка:

- подготовка туров-презентаций;
- объявление об игре (Приложение 1) вывешивается на школьном стенде и публикуется в социальной сети VK;
- планирование ZOOM-конференции;
- формирование команд (по 4-5 человек);
- приглашение команды СРЦН г.Октябрьска для участия в игре(Приложение 2);
- подготовка макетов грамот участников, призеров и победителей игры;
- предварительное знакомство игроков с трудными вопросами, которые будут разыграны в игре (Приложение 3). Список предварительных вопросов вывешивается на школьном стенде и публикуется в социальной сети VK;
- привлечение педагогов к участию в игре в качестве кураторов детских команд.

Ход игры:

1. Приветствие и переключка команд. Оглашение правил игры.
2. Проведение туров (вопросы/ответы/перерывы для подведения промежуточных итогов).
3. Подведение итогов игры, вручение грамот.

1. Приветствие и переключка команд. Оглашение правил игры.

- Здравствуйте, ребята. Сегодня в рамках zoom-конференции состоится очередная встреча в интеллектуальном клубе «КОТЕЛОК». Сегодня в игре примут участие *(называется количество команд, идет перечисление команд с указанием образовательного учреждения)*. Поприветствуем команды.

Тема сегодняшней игры – «Мир профессий».

Для каждого школьника вопрос выбора профессии имеет огромное значение. И от этого выбора зависит насколько счастливым и успешным будет его будущее. Как известно существует классификация профессий, которая делит все известные профессии на 5 условных разделов -

- профессии типа «человек-человек» связаны со сферой обслуживания, а общение – главный рабочий инструмент;

- профессии типа «человек-природа». Они связаны с изучением природы, уходом и заботой о растениях и животных;
- профессии типа «человек – художественный образ» связаны с творчеством, проектированием и моделированием произведений искусств;
- профессии типа «человек – техника» связаны с техникой (монтаж, сборка, наладка технических устройств, их эксплуатация и ремонт);
- профессии типа «человек – знаковая система» связаны с числами, символами, формулами, картами, таблицами, чертежами.

В каждом туре будут представлены вопросы о профессиях одного их разделов данной классификации. В шестом туре будут представлены вопросы о редких профессиях.

Правила игры:

6 туров по 5 вопросов.

Вопрос проговаривается устно и транслируется на экран в течение 30 сек, отмеряемых таймером. Игроки на протяжении всего тура записывают свои варианты ответов в личном сообщении эксперту. В ходе игры для удобства он именуется как - «ОТВЕТЫ». По окончании тура организатор дает еще 30 секунд для окончательной проверки пронумерованных ответов и их **ОДНОВРЕМЕННОЙ** отправки в «ОТВЕТЫ». После остановки таймера ответы не принимаются. Правильные ответы транслируются на экран и комментируются сразу после того, как все ответы отправлены эксперту. Правильный ответ - 1 балл.

После 3-го и 6-го туров - перерыв на подсчет результатов. Вам будут переданы ссылки на тематическое видео. Итоги подводят после перерывов. Турнирная таблица транслируются на экран (Приложение 4).

2. Проведение туров.

Итак, мы начинаем. Напоминаю, у вас будет 30 секунд, чтобы ответить на поставленный вопрос и записать ответ в личном сообщении эксперту.

Тур 1. Профессии «Человек-человек»

1. Однажды Пифагор, будучи УЧИТЕЛЕМ, спросил у своих учеников, что нужно сделать, чтобы в голову пришла ценная мысль. Правильный ответ на вопрос очень обрадовал учеников. Что нужно сделать в научных занятиях, чтобы в голову пришла ценная мысль?
2. Из людей этих профессий получают влиятельные политики. Ими были Владимир Ленин, Фидель Кастро, Махатма Ганди, а 28 из 44 американских президентов имели это профессиональное образование. В свое время писатель Ярослав Гашек утверждал, что хороший специалист заставит вас поверить в то, что человек укусил собаку, хотя было наоборот. Назовите эту профессию.

3. Во Франции – Жан Шоколя, в Англии – Джек Пудинг, в Италии Макаppone, в Голландии – Пикель-Херинг, В Германии – Ганс Вурст. Первые три имени в разъяснениях не нуждаются. Что касается двух последних, то немецкое означает «колбаса», а голландское – «копченая селедка». Во всех странах – это традиционные имена представителей этой профессии. Что это за профессия?
4. Первый такой механизм был изготовлен испанскими механиками по заданию святейшей инквизиции, и не один грешник испытывал на себе его действие. Этот механизм почти в неизменном виде дошел до наших дней, и все вы наверняка испытывали его действия на себе в кабинете ДОКТОРА. Что же это за механизм?
5. В Российской империи их называли ОФЕНЯМИ. У офень даже был свой тайный профессиональный язык, который назывался феня. В некоторых губерниях их называли коробейниками. А как их называем мы сейчас?

- У вас есть еще 30 секунд, но то, чтобы еще раз посмотреть на ваши ответы, сделать при необходимости правки ваших ответов и отправить их эксперту.

Правильные ответы 1 тура:

1. Для того, чтобы в голову пришла ценная мысль, нужно ОТДОХНУТЬ.
2. Ярослав Гашек утверждал, что хороший ЮРИСТ заставит вас поверить в то, что человек укусил собаку, хотя было наоборот.
3. Жан Шоколя, Джек Пудинг, Макаppone – это имена известных КЛОУНОВ.
4. По заданию святейшей инквизиции была создана БОРМАШИНА, действие которой можно испытать в кабинете СТОМАТОЛОГА.
5. В Российской империи их называли офенями и коробейниками. А ныне мы их называем ПРОДАВЦАМИ или работниками торговли.

Тур 2. Профессии «Человек-природа»

1. Она красная? – Нет, черная. А почему она белая? Потому что зеленая. О какой ягоде спрашивает САДОВНИК школьник, гуляющий по саду?
2. На плакате Всемирного Фонда Дикой Природы изображен вафельный стаканчик с тающим мороженым. В виде чего изобразили ЭКОЛОГИ шарик мороженого?

3. Создателем теории дрейфа материков стал немецкий ГЕОФИЗИК и МЕТЕОРОЛОГ Альфред Лотар Вегенер. Согласно этой теории все континенты постоянно дрейфуют в мировом океане. Скорость их дрейфа приблизительно соответствуют скорости одного физиологического процесса в организме человека. Что у человека растет со скоростью дрейфа континентов?
4. Как, по мнению ученых-ЗООЛОГОВ, крокодил избавляется от избытка солей в организме?
5. До XVI в. в природе существовали ее сорта только белого и желтого цвета. Однако голландские СЕЛЕКЦИОНЕРЫ, поклонники герцога Оранского, вывели известный в настоящее время сорт патриотичного цвета. О чем речь?

Правильные ответы 2 тура:

1. Она красная? – Нет, черная. А почему она белая? Потому что зеленая. Речь идет о ЧЕРНОЙ СМОРОДИНЕ. Когда она незрелая, т.е. зеленая – она красного цвета.
2. На плакате Всемирного Фонда Дикой Природы изображен вафельный стаканчик с тающим мороженым в виде ЗЕМНОГО ШАРА.
3. Согласно Альфред Лотар Вегенера все континенты постоянно дрейфуют в мировом океане. Скорость их дрейфа приблизительно соответствуют скорости роста ногтя на руке.
4. По древнему поверью, крокодил прежде чем съест жертву проливает СЛЕЗЫ, оплакивая ее. Однако зоологи доказали, что плача, крокодил избавляется от лишних солей в организме. А «крокодиловы слезы» употребляются в значении «притворные и лицемерные слезы».
5. Голландские селекционеры, вывели известный в настоящее время сорт МОРКОВИ оранжевого цвета.

Тур 3. Профессии «Человек-художественный образ»

1. В 16 веке, украшая Спасскую башню Кремля, английский СКУЛЬПТОР Кристофер Голлоуэй установил 4 символические фигуры, являющиеся аллегориями 4 сторон света. По этому поводу возмутилась русская православная церковь и потребовала от скульптора произвести некоторые действия, чтобы не нарушать православный канон. Какие действия были произведены с этими фигурами?

2. Это усовершенствование в одежде изобрел американец Джудсон, однако коммерческого успеха он добился лишь после того, как американский флот заказал их 10 000 для комбинезонов морских летчиков, а одна из фирм использовала это для сапожек? Назовите это изобретение.
3. Какого «ученого звания» неожиданно для себя удостоился скромный директор детского сада в самой популярной советской комедии о гореворах. В 1972 комедия стала лидером проката. При затратах в 400 тысяч рублей она заработала 30 миллионов рублей.
4. Это слово в переводе с латыни означает «приготовленное снадобье». Появилось оно впервые еще в Древнем Египте, хотя главный на сегодняшний день его компонент, не был тогда еще известен. Назовите профессию человека, его изготавливающего.
5. История этой одежды связана с именем американского матроса Лейба Штрауса, получившего в наследство от своего отца-портного рулон парусины. Чтобы прокормиться, Лейб вспомнил навыки, переданные ему отцом, и первое свое изделие из парусины было продано всего за 1 доллар 20 центов. Сейчас только в Америке каждый год их продается около полумиллиона тысяч. И их создателю завидуют самые известные кутюрье. Что это за изделие?

Правильные ответы 3 тура:

1. Украшая Спасскую башню Кремля, СКУЛЬПТОР установил 4 символические ОБНАЖЕННЫЕ фигуры. Именно по этому поводу возмутилась русская православная церковь и потребовала от скульптора фигуры «ОДЕТЬ».
2. Джудсон изобрел ЗАСТЕЖКУ – МОЛНИЮ.
3. Скромный директор детского сада в исполнении Е.Леонова в самой популярной советской комедии «Джентльмены удачи» удостоился звания «ДОЦЕНТ».
4. «Приготовленное снадобье» в переводе с латыни означает «КОНФЕТА». Главный компонент конфеты - сахар. А изготавливает конфеты КОНДИТЕР.
5. Лейба Штраус сшил из парусины и продал за 1 доллар 20 центов - первые в истории ДЖИНСЫ.

Первая пауза:

По правилам игры после третьего тура объявляется перерыв. Вашему вниманию будет предоставлен экспресс-тест «Какая профессия тебе подходит?» Перед тем как перейти по ссылке на онлайн-тест приготовьте ручку и листок бумаги для удобства подсчета баллов. Я думаю этот тест поможет вам лишний раз подумать о том какой Вы человек и какая профессия Вам больше подходит. По окончании онлайн-тестирования вы снова подключаетесь к ZOOM-конференции и мы продолжим игру.

Ссылка на экспресс-тест:

<https://www.youtube.com/watch?v=pGIIOkXjjBY>

Тур 4. Профессии «Человек-техника»

1. Этот незаменимый в хозяйстве предмет используют и ПЛОТНИКИ и СТРОИТЕЛИ. А изготавливают его КУЗНЕЦЫ из сырья, добытого с глубины земных недр. Упомянув это слово в переносном смысле, имеют в виду лучший номер концертной программы. О каком предмете идет речь?
2. Его рабочий день начинается с обязательных процедур: проверки дыхательного аппарата, боевой одежды, а также личных документов, что предусмотрено на случай гибели при исполнении. Кто это?
3. Появление этой профессии связано с техническим устройством, происходящим от голландского слова «журавль», хотя по весу оно достигает массы синего кита. Ранее же данную работу выполняли специальные рабочие – козоносы. Что это за профессия?
4. Слово, означающего в буквальном переводе с французского - «истопник», «кочегар», связано с тем, что в качестве топлива в первых транспортных средствах, двигатель которых был паровым, использовались уголь и дрова. Как ныне мы зовем человека этой профессии?
5. Временем возникновения этой профессии можно считать 1802 год, когда русский ученый Василий Петров открыл эффект электрической дуги. Профессия сразу нашла широкое применение. А теперь этот вид деятельности может выполняться и под водой и даже в космосе. Назовите эту профессию.

Правильные ответы 4 тура:

1. Изготавливают его кузнецы, используют плотники и строители, а также лучшим номером концертной программы называют ГВОЗДЬ.
2. Рабочий день начинается с проверки дыхательного аппарата, боевой одежды, а также личных документов ПОЖАРНЫЙ.

3. Если раньше перенос тяжелых грузов выполняли козоносы, то сейчас эту работу делает КРАНОВЩИК.
4. В первых автомобилях в качестве топлива использовались уголь и дрова. Отсюда и первое название людей, управляющих транспортным средством – «истопник». Ныне мы завоём их ШОФЕРАМИ или ВОДИТЕЛЯМИ.
5. Эффект электрической дуги Петрова, когда при высоком напряжении между электродами возникает электрический пробой, в своей работе используют СВАРЩИКИ.

Тур 5. Профессии «Человек-знаковая система»

1. Без этого, по утверждению ТОП-МЕНЕДЖЕРОВ, их жизнь превратилась бы в ад. Если это не работает хотя бы полчаса – у них начинается стресс. Больше того, если бы этой возможности у них не было, то они чувствовали себя беспомощными людьми. О чем идет речь?
2. Его изучением занимаются ЛИНГВИСТЫ – специалисты ЯЗЫКОВЕДЫ, но удалось его спасти благодаря, прежде всего, медикам и католикам. Что это?
3. Отгадайте загадку: Дорога имеется – ехать нельзя, земля есть – пахать нельзя, луга есть – косить нельзя, в реках, морях – воды нет. Что это и люди какой профессии это делают?
4. Удивительно, но этот вид деятельности применяли даже первобытные люди. Они использовали зарубки на камнях, стенах пещер, кусках дерева. Но только в 15 веке с легкой руки знаменитого математика Луки Пачоли, который предложил соблюдать правило «божественной пропорции», зародилась эта профессия в чистом виде. Назовите её.
5. Эта профессия появилась в 19 веке в связи с изобретением братьев Ритт – владельцев салуна в Дейтоне. Хотя солун пользовался успехом - финансовые дела братьев не шли на лад, продавцы приворовывали и утаивали часть выручки. Изобретение братьев смогло изменить ситуацию к лучшему. Назовите это изобретение и профессию, появившуюся в связи с ним.

Правильные ответы 5 тура:

1. Топ – менеджеры, как и многие люди теперь, чувствуют себя беспомощными без ИНТЕРНЕТА.
2. Ни в одной стране мире не разговаривают на этом древнем языке, и только медики пишут на нем рецепты ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК.
3. Дорога есть – ехать нельзя, земля есть – пахать нельзя, в реках, морях – воды нет. Это – КАРТА. А делают ее КАРТОГРАФЫ.
4. Математик Лука Пачоли предложил соблюдать правило «божественной пропорции», записывать все поступления и все расходы отдельно друг от друга. Так появилась система двойной записи по дебету и кредиту, и профессия БУХГАЛТЕРА.
5. Чтобы избавиться от продавцов, утаивающих выручку братья Ритт изобрели КАССОВЫЙ АППАРАТ. В связи с чем появилась профессия КАССИРА.

Тур 6. «Редкие профессии»

1. Если делать дословный перевод с английского языка, слово «ГРИНКИПЕР», появившееся еще в 1888г., означает «хранитель зелени». Что входит в обязанности этого специалиста, если его услуги особенно востребованы во время спортивных состязаний.
2. На каких промышленных предприятиях работает ОСЕРИВАТЕЛЬ, если эта неблагозвучная профессия относится к разряду «вымирающих» в связи с появлением зажигалок?
3. Это очень молодая профессия – она появилась с развитием метро и возросшим потоком пассажиров. В обязанность этого специалиста входит помощь людям при вхождении в переполненный вагон метро. В Москве этих профессионалов еще нет, зато на востоке, особенно в Японии, обладателей этой профессии немало. Отличительная особенность японских специалистов – белоснежные перчатки. Назовите эту профессию.
4. СПИЧРАЙТЕР – человек, которого часто нанимает для выполнения определенной работы высокопоставленные лица государства, политики, общественные деятели и бизнесмены. Что это за работа?

5. Профессия ПЕРЕВОРАЧИВАТЕЛЬ ПИНГВИНОВ появилась в связи с активным освоением Антарктики. По своей природе пингвины никогда не падают на спину – только на живот, но если случается шлепнутся на спину – встать без помощи людей бедняжки уже не смогут. А еще они обладают природным любопытством. Что же стало приводить пингвинов к частому падению?

Правильные ответы 6 тура:

1. В обязанности ГРИНКИПЕРА входит поддержание в должном состоянии спортивных газонов для игры в футбол, бейсбол или регби – стрижка, чистка и т.д.
2. Осериватели работают на СПИЧЕЧНЫХ ФАБРИКАХ.
3. С возросшим потоком пассажиров метро появилась люди, в о обязанность которых входит помощь людям при вхождении в переполненный вагон метро - ТРАМБОВЩИКИ.
4. В обязанности спичрайтера входит СОСТАВЛЕНИЯ ТЕКСТОВ, РЕЧЕЙ И ВЫСТУПЛЕНИЙ для политиков, крупных бизнесменов и общественных деятелей.
5. Пингвины очень любопытны и любят прогуливаться около аэродрома. Естественно, что когда пролетает самолет, то они задирают вверх голову и, не удерживая равновесие, шлепаются на спину. Встать они, бедняжки, уже не смогут, поэтому их надо переворачивать. Так что причиной падения пингвинов на спину являются САМОЛЕТЫ.

Вторая пауза: <https://www.youtube.com/watch?v=uGLj42tb-Nk>

Предлагаю вам немного отдохнуть и посмотреть одну из серий мультсериала «Маша и Медведь». Выбирая серию под названием «Кем быть?» мы продолжаем тему сегодняшней игры.

Правила Блиц-тура

7 вопросов по 30 сек. Вопросы достаточно просты. Если вы убеждены в правильном ответе, ставьте рядом с ответом значок «+». Если ответ будет правильный получите дополнительно 1 балл. В итоге за правильный ответ у вас будет 2 балла. Если ответ неправильный – вы потеряете 1 балл.

Если значка не будет – при правильном ответе – вы получаете 1 балл. При неправильном – ничего не теряете.

Блиц-тур «Профессии в сказках»

1. Кем работал крокодил Гена в зоопарке в сказке Э.Успенского «Крокодил Гена и его друзья»?
2. Приходи к нему лечиться.
И корова, и волчица,
И жучок, и червячок!
И медведица!
Назовите профессию сказочного героя.
3. В этой детской сказке есть два механика, художник, поэт, охотник, музыкант, астроном, врач широкого профиля и даже докторица, и много других героев разных профессий. И только главный герой сказки не имеет определенной профессии. Назовите его имя, если даже оно указывает на отсутствие способности к какому-либо делу.
4. Назовите профессию главного героя известной сказки, мораль которой увековечилась в поговорке «Остаться у разбитого корыта».
5. Человека какой уважаемой на деревне профессии выбрал русский писатель героем своей сказки? Обладая недюжинной силой, герой и так был на деревне желанным женихом. Так что никуда бы не делась его невеста и без черевичек, за которыми пришлось на черте к императрице летать. Назовите профессию героя сказки Н.В.Гоголя.
6. Когда-то у этих сказочных героев были другие профессии. Но по своей старости они стали хуже справляться со своими обязанностями и были выгнаны хозяевами. Встретившись друг с другом, герои сказки решили освоить вместе новую профессию, и не прогадали. О какой новой творческой профессии идет речь?
7. Эту историю про сказочную героиню написала более века назад УЧИТЕЛЬНИЦА-гувернантка Раиса Кудашева, а на музыку ее положил КОМПОЗИТОР Бекман. По сюжету эта героиня родилась вдали от общества, росла среди зверей, испытывала холод и стужу. Но её убийца дал ей возможность после смерти ощутить истинное блаженство и дарить его другим. Назовите героиню этой музыкальной истории.

Правильные ответы Блиц-тура:

1. Крокодил Гена в зоопарке в сказке Э.Успенского «Крокодил Гена и его друзья» работал КРОКОДИЛОМ.

2. В сказках о Корнея Чуковского о знаменитом докторе Айболите главный герой работал ВЕТЕРИНАРОМ.
3. В трилогии Николая Носова о маленьких человечках-коротышках главным героем сказок стал НЕЗНАЙКА.
4. Поговорка «Остаться у разбитого корыта» появилась в связи со сказкой А.С.Пушкина «О РЫБАКЕ и рыбке».
5. Главный герой сказки Н.В.Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» Вакула был КУЗНЕЦОМ.
6. Однажды встретившись друг с другом, герои сказки «Бременские музыканты» решили освоить вместе новую профессию – МУЗЫКАНТОВ.
7. На слова ПОЭТЕССЫ Раисы Кудашевой была положена песня про ЁЛОЧКУ.

Пройдены все туры игры. Наши эксперты сейчас подсчитывают ваши правильные ответы и совсем скоро мы узнаем результаты сегодняшней интеллектуальной встречи. А пока я предлагаю вам немного отдохнуть. Оторвитесь от экрана, походите по комнате, можете сделать зарядку для глаз или просто потянуться. Мы встретимся с вами ровно через 6 минут.

Подведение итогов игры. Вручение наград.

Мы подводим итоги нашей интеллектуальной игры. Сегодня очередной раз вы прикоснулись к многообразному миру профессий, узнали об истории возникновения некоторых профессий, познакомились с их особенностями, расширили свои знания в сфере профориентации. И теперь самое время назвать имена победителей игры и продемонстрировать турнирную таблицу игры. Команды ГКО СУВУ собрались здесь в аудитории, откуда шла трансляция игры. Они получают свои дипломы прямо сейчас. Команды СРЦН получают свои награды в ближайшее время, а электронные грамоты участников и победителей игры будут отправлены в адрес СРЦН сразу же по окончании игры.

(демонстрируется турнирная таблица, оглашаются результаты игры, вручаются грамоты)

Сегодня была замечательная игра и я благодарю каждого игрока за активность и хорошие знания! Желаю каждому найти себе в будущем профессию по душе. До новых встреч, дорогие ребята!

Заключение:

Интеллектуальные игры — это не единственный, но безусловно действенный способ перезагрузки личности подростка, его интеллекта, эмоций и потребностей, формирующий широкие познавательные мотивы – интерес к добыванию знаний. А для воспитанников учреждения закрытого типа, участие в игре становится еще и дополнительной площадкой для общения и знакомства с конструктивными и эффективными способами самоутверждения поднимет интерес воспитанников к разным областям науки и культуры, а также научит получать радость от новых знаний и даст детям возможность почувствовать себя интеллектуально увереннее. Состязательность – неотъемлемая часть игры – притягательна для детей, а удовольствие, полученное от игры, усиливает желание познавать новое.

Так как главной целью интеллектуальной игры является не само соревнование, а приобретение учащимися новых знаний и возможности почувствовать себя увереннее в ходе игры, часть относительно сложных вопросов даются воспитанникам за несколько дней до игры. У ребят появляется время, чтобы найти правильные ответы на них. Такая поисковая работа увеличивает шансы детей запомнить найденную информацию на более долгий срок. Кроме того, воспитанники, работая с Интернет-ресурсами, учатся ёмко и правильно формулировать запрос, систематизировать информацию, выделять главное. К тому же эти навыки необходимы обучающимся для эффективного самоопределения.

Интеллектуальные вопросы формируются с учетом того, что в образовательной организации обучаются дети с разным порогом интеллекта, в том числе дети с ОВЗ. Все вопросы транслируются на экран и сопровождаются картинкой, в которой часто содержится подсказка. Иногда вопросы сопровождаются звуковым или музыкальным оформлением, направленным на эмоциональное восприятие вопроса и формирование ассоциативного ряда, приводящего к правильному ответу.

Формат интеллектуальной игры предполагает максимальную гибкость - за одну игру можно успеть коснуться самых разных тем, в которых переплетаются сразу несколько научных областей. Благодаря этому разнообразию тем интеллектуальные игры дают хорошую тренировку для дальнейшего образования, где важны не только уровень знаний, но и умение этими знаниями оперировать. Ситуация успеха создает благоприятный эмоциональный фон для развития познавательного интереса. Неудача же в игре воспринимается не как личное поражение, а поражение в игре и стимулирует познавательную активность для реванша.

Интеллектуальная онлайн-игра «Мир профессий» прошла в дни весенних каникул в рамках цикла мероприятий по профориентации «Нескучная неделя». В ходе мероприятий Недели воспитанники образовательного учреждения путем глубокого погружения в тему решали множество задач, направленных на изучение проблемы эффективного выбора профессии, рассматривая ее с разных сторон. Воспитанники ГКО СУВУ и гости клуба единодушно отметили, что онлайн-игра «Мир профессий», как другие игры в клубе «Котелок», была интересной и познавательной. Дети всегда горячо откликаются на инициативу провести очередную встречу в клубе, активно занимаются поиском ответов на предварительные вопросы и с нетерпением ждут нового эфира.

Список литературы:

1. Манаева, Т.В. Котелок. / Т.В. Манаева // Сайт педагога психолога Манаевой Т.В. : Котелок : О программе. – URL: <http://manaevatv.minobr63.ru> (дата обращения 10.02.2022).
2. Резник, Е.А. Роль интеллектуальных игр в формировании познавательных потребностей у старшеклассников / Е.А. Резник//Урок Р.Ф. : Статья. – URL: https://урок.рф/library/statya_rassuzhdenie_rol_intellektualnih_igr_v_f_15_1203.html (дата обращения 10.02.2022).
3. Интеллектуальные игры как один из способов развития интеллектуальных способностей подростков : Pandia : Развивающие игры – URL: <https://yandex.ru/search/?text=https%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2F77%2F465%2F11005.php%20&lr=51&clid=2323205&win=387> (дата обращения 10.02.2022)
4. Интеллектуальные игры как средство развития творческих способностей обучающихся объединения «Росточек» : Инфоурок : Библиотека материалов – URL: <https://infourok.ru/intellektualnie-igri-kak-sredstvo-razvitiya-tvorcheskih-sposobnostey-obuchayuschih-sya-954891.html> (дата обращения 10.02.2022).
5. Пилюгина, Е. И. Актуальность профориентационной работы в образовательных учреждениях / Е. И. Пилюгина, М. Д. Иванова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 15 (149). — С. 619-623. — URL: <https://moluch.ru/archive/149/42233/> (дата обращения: 10.02.2022).

Интеллектуальные игры

«КОТЕЛОК»



ГКО СУВУ г.Октябрьска

Октябрьский СРЦН

ПРОФ-
КОФЕРАМ



НЕСКУЧНАЯ НЕДЕЛЯ

22.03 11-00

"ОТКРЫТЫЙ ПОКАЗ"

23.03 11-00

Жулинарный мастер-класс
Экскурсия в ж/д музей им. Бещева

24.03 11-00

Онлайн - «КОТЕЛОК»

25.03 11-00

Веселая «ПРОФ-эстафета»

26.03 11-00

Квест «МОЙ ВЫБОР!»

Приглашение к участию в игре «КОТЕЛОК»

24 марта в 15.00 в режиме Zoom-конференции в клубе «Котелок» состоится интеллектуальная игра «Мир профессий». Для участия в игре необходимо сформировать команду их учащихся (4-5 человек) и одного педагога для контроля соблюдения правил игры с учетом дистанционного режима.

Обязательным условием является наличие в ноутбуке камеры.

Ссылка на приглашение:

Тема: МИР ПРОФЕССИЙ - Zoom Meeting Татьяна Манаева

Время: 24 марта. 2021 15:00 AM Дубай

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/78071220239?pwd=TitzS1dPTW5VTU5HUjlkkek9BWiw8rQT09>

Идентификатор конференции: 780 7122 0239

Код доступа: 8bVt4s

Команда регистрируется под своим названием и указанием образовательной организации, которую представляет команда. Команда работает с одним компьютером, расположившись всем составом перед монитором для просмотра вопросов игры. Микрофоны в ходе игры выключены во избежание помех связи. При необходимости перед началом игры вопросы можно задавать в общем чате (или включить микрофон на время озвучивания вопроса).

Правила игры: 6 туров по 5 вопросов и 1 блиц-тур (7 вопросов)

Вопрос проговаривается устно и транслируется на экран в течение 30 сек, отмеряемых таймером. Игроки на протяжении всего тура записывают свои варианты ответов в личном сообщении в адрес эксперта игры («**ОТВЕТЫ**»). По окончании тура организатор дает еще 30 секунд для окончательной проверки пронумерованных ответов и их **ОДНОВРЕМЕННОЙ** отправки эксперту. После остановки таймера ответы не принимаются. Правильный ответ - 1 балл.

В блиц-туре сохраняется правила удвоения результатов. Если команда уверена в правильности своего ответа, рядом с ответом ставится значок «+2». В случае правильности ответа команда заработает 2 балла. Если ответ будет неверным у команды отнимается 1 балл. Если рядом с ответом в Блиц -туре не стоит значок «+» стоимость правильного ответа - 1 балл.

После 3-го тура и блиц-тура перерыв на 5-7 минут для подсчета результатов (выход из режима конференции). Перед перерывом в общем чате будут опубликованы ссылки для просмотра тематических видеороликов.

После перерывов вновь подключаемся в режим конференции. Итоги подводятся после перерывов и выставляются на экран.

Грамоты за участие и победу в интеллектуальной игре «Котелок» будут направлены по окончании игры на электронную почту образовательного учреждения.

Контактные данные организатора: Манаева Татьяна Вячеславовна 8927022 3290

«КОТЕЛОК»

**Тема: «В мире профессий»
Игра состоится 24.03.2021 г.**

Семь предварительных вопросов.

1. Однажды Пифагор, будучи учителем, спросил у своих учеников, что нужно сделать, чтобы в голову пришла ценная мысль. Правильный ответ на вопрос очень обрадовал учеников. Что нужно сделать на научных занятиях, чтобы в голову пришла ценная мысль?
2. Создателем теории дрейфа материков стал немецкий геофизик и метеоролог Альфред Лотар Вегенер. Согласно этой теории все континенты постоянно дрейфуют в мировом океане. Скорость их дрейфа приблизительно соответствуют скорости одного физиологического процесса в организме человека. Назовите этот физиологический процесс.
3. В 16 веке, украшая Спасскую башню Кремля, английский скульптор Кристофер Голловей установил 4 символические фигуры, являющиеся аллегориями 4 сторон света. По этому поводу возмутилась русская православная церковь и потребовала от скульптора произвести некоторые действия, чтобы не нарушать православный канон. Какие действия были произведены?
4. Этот незаменимый в хозяйстве предмет используют и плотники, и строители. А изготавливают его кузнецы из сырья, добытого с глубины земных недр. Упомянув это слово в переносном смысле, имеют в виду лучший номер концертной программы. О каком предмете идет речь?
5. Его изучением занимаются лингвисты, но удалось его спасти благодаря, прежде всего, медикам и католикам. Что это?
6. Это очень молодая профессия – она появилась с развитием метро и возросшим потоком пассажиров. В обязанность этого специалиста входит помощь людям при вхождении в переполненный вагон метро. В Москве этих профессионалов еще нет, зато на востоке, особенно в Японии, обладателей этой профессии немало. Отличительная особенность японских специалистов – белоснежные перчатки. Назовите эту профессию.
7. Человека какой уважаемой на деревне профессии выбрал русский писатель героем своей сказки? Обладая недюжинной силой, герой и так был на деревне желанным женихом. Так что никуда бы не делась его невеста и без черевичек, за которыми пришлось на чёрте к императрице летать. Назовите профессию героя сказки Н.В. Гоголя.

«КОТЕЛОК»

Интеллектуальная игра «Мир профессий»

ТУРНИРНАЯ ТАБЛИЦА

№	Название команды	Номер тура – итоги										
		1	2	3	общий	4	5	6	общий	блиц	итог	Место
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												

ФОТООТЧЕТ

