

## **Отчет педагога-психолога ГКО СУВУ г.Октябрьск за 2021-2022 учебный год**

**(слайд 1)** В рамках учебно-воспитательного процесса в ГКО СУВУ г.Октябрьска основной задачей педагога-психолога образовательного учреждения является сопровождение подростков с общественно опасным поведением с целью обеспечения их психологического здоровья, полноценного личностного и интеллектуального развития, а так же профессионального самоопределения обучающихся. В соответствии с поставленными задачами социально-психологическая служба строит свою работу по следующим основным направлениям: психодиагностика, психокоррекционная работа и психопрофилактическая работа.

**(слайд 2)** Психодиагностическая работа обеспечивает углубленное психолого-педагогическое изучение личностных и интеллектуальных особенностей воспитанников, выявление основных причин появления проблем личности подростков. Каждый вновь прибывший воспитанник проходит психолого-педагогическое диагностирование, результаты которого используются для составления психологического заключения, а также личностного профиля воспитанника и его индивидуального маршрута развития в рамках работы психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения.

Для постановки социально-психологического диагноза воспитанникам образовательной организации педагог-психолог и социальный педагог осуществляют тесное сотрудничество с медицинской службой учреждения, а также со специалистами ЦГБ г.Октябрьска (психиатр, невропатолог, педиатр) и Центра диагностики и консультирования г.Сызрани, совместно с которыми вырабатываются рекомендации по работе с воспитанниками и определяются виды образовательной программы обучения.

**(слайд 5)** В рамках психокоррекционной работы социально-психологической службы проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, в ходе которых специалист активно воздействует на развитие личности, его познавательной сферы, повышает мотивацию к обучению. Коррекционно-развивающие программы разрабатываются перед началом учебного года с учетом интеллектуальных особенностей воспитанников, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а также потребностей и интересов подростков. Ежегодно совместными усилиями социально-психологической службы, педагогов и воспитателей, ряд воспитанников с задержкой психического развития добиваются заметных результатов в интеллектуальном развитии.

**(слайд 6)** Учитывая особенности подросткового возраста, их актуальные потребности в общении, игре, самоутверждении, для дополнительной мотивации воспитанников к обучению по инициативе социально-психологической службы в школе

пять лет работает интеллектуальный клуб «Котелок». В его работе принимают участие все воспитанники учреждения вне зависимости от диагноза и программы обучения. Игры проходят один раз в четверть. В период эпидемиологических ограничений игры проводились в онлайн-режиме на площадке ZOOM-конференции.

**(слайд 7)** В январе этого года в рамках дня российского студенчества по инициативе психологической службы в школе была проведена очередная научно-практическая конференция «Ученая Сова». В работе конференции приняли участие все воспитанники. Под руководством педагогов образовательного учреждения были представлены 16 научных и творческих проектов воспитанников ГКО СУВУ, из них 6 проектов учащихся ГБОУ СОШ № 8 и Октябрьского СРЦН. Для гостей фестиваля конференция транслировалась в сети ВК онлайн.

**(слайд 8)** Учитывая специфику образовательного учреждения, в котором проходят обучение дети с девиантным поведением, одним из приоритетных направлений работы специальной школы является коррекция личностных особенностей воспитанников и профилактика отклоняющегося поведения подростков. Помимо индивидуальной работы с каждым подростком, включающая беседы, консультации, творческие встречи и т.д., в ходе учебного года реализуется программа групповых занятий, направленных на личностный рост и формирование конструктивных форм поведения воспитанников. Данные занятия содержат ряд особенностей, связанных с характерными особенностями воспитанников, обучающихся в учебном заведении закрытого типа.

**(слайд 9)** В программу включен ряд занятий с просмотром короткометражных и полнометражных художественных фильмов на определенную тему с анализом поведения его героев. Использование кинотерапии является эффективным, т.к. интерес у подростков вызывает и сам просмотр фильма, и возможность сопоставить личное восприятие поведения действующих лиц в фильме с восприятием других людей. Кроме того в обсуждении событий и поведения героев фильма формируется умение рефлексировать. Психологическая служба так же принимает участие в работе программы «Открытый показ», целью которой является духовно-нравственное развитие подростков.

**(слайд 10)** В образовательном учреждении работает клуб нравственного развития ЗИПОПО (Заочный Институт Позитивного Поведения). Клуб работает в ГКО СУВУ г.Октябрьск уже 8 лет. В 2021-2022 учебном году в образовательном учреждении прошли заседания дискуссионного клуба ЗИПОПО на тему: «Скажи наркотику НЕТ!», «Территория без сквернословия».

**(слайд 12)** Социально-психологическая служба входит в инициативную группу педагогов, реализующих на территории образовательной организации цикл

профилактических мероприятий «Нескучная неделя», проходящих в дни школьных каникул. В ходе «Нескучной недели» общешкольные интеллектуально-познавательные, спортивные, профилактические мероприятия проходят каждый день. Путем глубокого «погружения» в игру воспитанники решают одновременно целый ряд разноплановых задач, направленных на всестороннее гармоничное развитие личности. В 2021-2022 учебном году прошла «Нескучная неделя» на тему «Команда- это здорово».

**(слайд 13)** По инициативе социально-психологической службы шестой год подряд в образовательной организации реализуется программа «Рейтинг достижений», в ходе которой оцениваются достижения воспитанников. По итогам рейтинга, которые проводятся ежемесячно, выявляются и поощряются его лидеры. Отряды также принимали участие в Рейтинге. По итогам санитарного состояния отрядов, учебной успеваемости, активности отряда в общешкольных делах, отряды получают Золотой или Серебряный переходящий кубок.

**(слайд 14)** В настоящее время в школе работает школьная служба примирения. Есть инициативные воспитанники, выполняющие миротворческую функцию и осуществляющие деятельность по урегулированию школьных конфликтов. Они проходят дополнительное обучение и получают психологические знания, которые позволяют им чувствовать себя в роли члена ШСП более уверенно.

**(слайд 15)** В течение учебного года с педагогическим составом школы проводятся плановые мероприятия по повышению педагогической эффективности, формированию стрессоустойчивости, укреплению психологического климата в коллективе и т.д. Взрослые, наряду с подростками принимают активное участие во всех общешкольных мероприятиях. Это, безусловно, способствует укреплению взаимоотношений всех участников образовательного процесса – взрослых и детей, педагогов и обучающихся, что повышает эффективность всех мероприятий учебно-воспитательного процесса.

**(слайд 16)** В 2021-2022 учебном году в рамках такого направления работы как православное воспитание проводятся плановые мероприятия: встречи со священнослужителями и посещения литургий в храме Вознесения Господня. В течение полугодия трое воспитанников каждое воскресенье во время богослужения помогают отцу Виталию в алтаре. В июне этого года воспитанники впервые приняли участие в крестном ходе в память явления чудотворной иконы Феодоровской Божией Матери от Казанского кафедрального собора до святого источника на месте явления святыни. А также в школе прошел квест «Ты войдешь однажды в Божий храм» с участие обучающихся других образовательных учреждений, посвященный празднованию 150-летия Кафедрального

собора в честь Казанской иконы Божией Матери Сызранской епархии Русской Православной Церкви. Сценарий квеста завоевал 1 место в окружном конкурсе.

**(слайд 18)** В школе работает психолого-медико-педагогический консилиум. Личностные профили, составляемые на каждого воспитанника каждые полгода, позволяют отслеживать динамику развития личности учащегося и корректировать их индивидуальные маршруты развития.

Показатели личностных профилей воспитанников при поступлении в школу и выводе из нее можно представить графически и сделать вывод об эффективности реабилитационных и учебно-воспитательных программ, реализуемых в учебном заведении.

Для обработки результатов были взяты показатели личностных профилей воспитанников, которые окончили свой срок пребывания в ГКО СУВУ за период 2021-2022 учебного года.