

Государственное казенное общеобразовательное специальное учебно-воспитательное учреждение  
города Октябрьска Самарской области

## *Квест-игра*

# **«Космическое путешествие»**

Подготовила:  
Педагог-психолог Т.В.Манаева

**Вступительное слово:** Сегодня мы отправляемся в космическое путешествие. И космонавтам, т.е. вам, предстоит пройти самые настоящие испытания. Стартовать у нас сегодня будут 6 ракет и каждой ракете в составе экипажа будет 2 человека. Предлагаем объединиться в пары следующим образом. Сейчас я раздам каждому записку со словом или фразой. Ваша задача сформировать пару, найдя подходящую по смыслу записку. Получившаяся фраза должна быть завершённой и достоверной (*формирование пар, построение*) (Приложение 1)

Каждой паре-экипажу предстоит пройти 6 площадок. Все площадки находятся здесь и движение по площадкам идет по кругу. Передвижения по площадкам будет происходить по звуковым сигналам. Время пребывания на площадках – 7 минут. Первый сигнал напоминает вам, что время истекло и пора подводить итоги. Через 30 секунд сигнал прозвучит еще раз. За 30 секунд организатор подсчитывает заработанные баллы и прописывает их на маршрутном листе (Приложение 2).

Если у экипажа остается время, а сигнал еще не прозвучал – паре будут предложены дополнительные вопросы. Правильный ответ на вопрос стоит 1 балл.

По окончании игры все маршрутные листы будут переданы в Центр Управления Полетом для подсчета заработанных баллов.

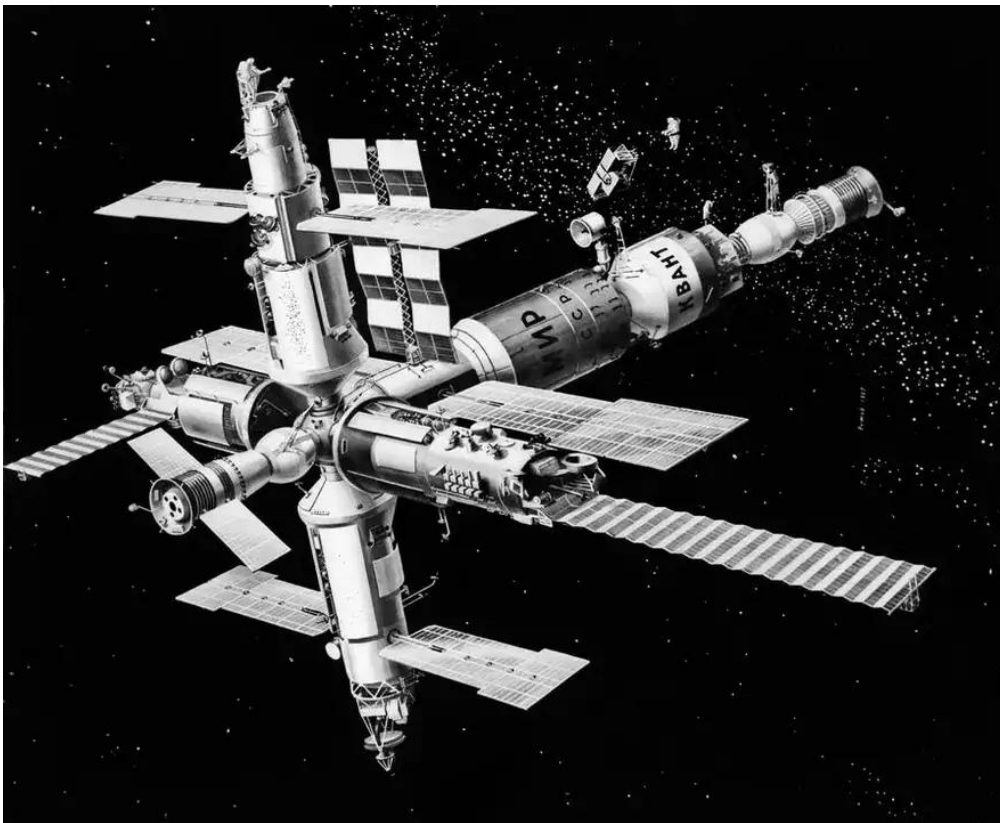
Получите маршрутные листы и распределитесь по площадкам. По сигналу организаторы площадок зачитают вам инструкцию, после чего вы приступаете к выполнению заданий.

## 1. «Обломки космического корабля»

**Инструкция:** В ходе космического путешествия были найдены странные обломки. Что это? Обломки корабля или вещи космонавта? Сложно разобрать, но вы обязательно разберетесь. Для этого вам необходимо как можно скорее собрать эти кусочки в единое целое. Соберите пазл и скажите что это?

Если вы собрали пазл целиком и назвали что это за объект - вы получаете 5 баллов. Если пазл остается не собран, но вы сказали, что это за объект - вы заработаете 1 балл. Если паз не собран и вы не назвали объект – 0 баллов.

Ответ: Орбитальная станция «МИР»



Дополнительные вопросы:

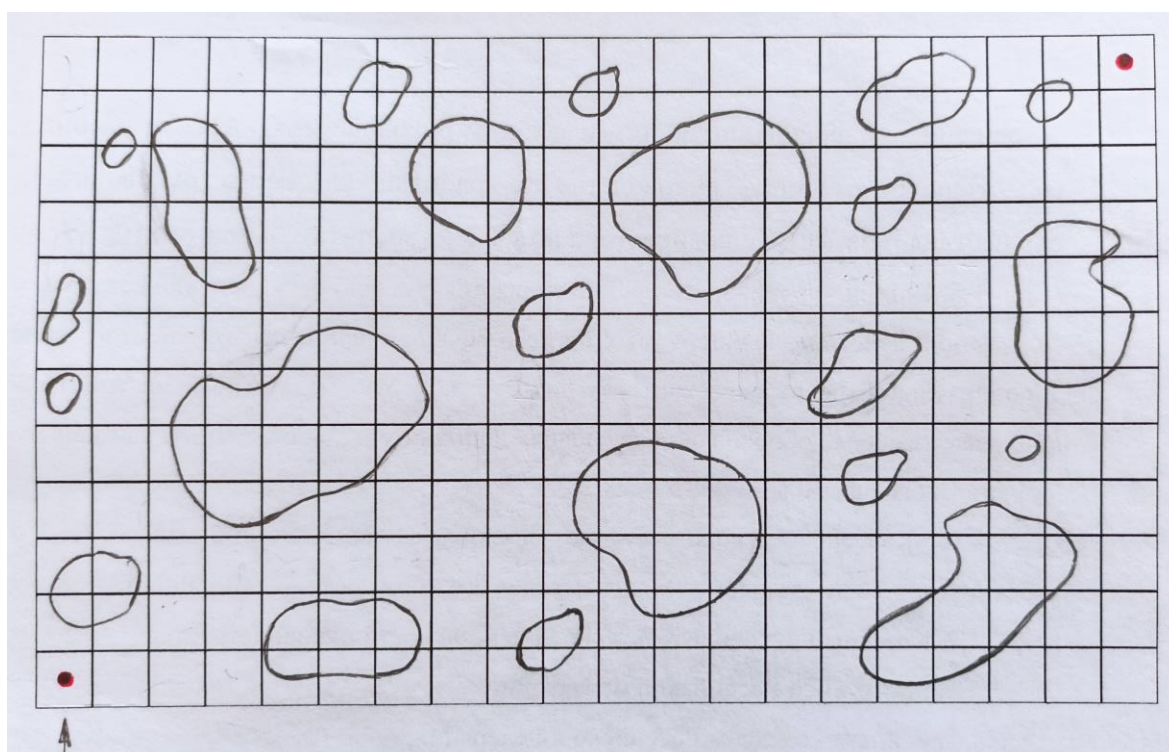
1. Какая планета в нашей Солнечной системе самая плотная и имеет только один спутник? (Земля)
2. Слово «астрономия» происходит от сочетания греческих слов. Как переводится слово «Астро»? (Звезда)
3. Какие силы удерживают планеты на устойчивой орбите вокруг Солнца? (гравитация, силы всемирного тяготения)

## 2. «Осторожно, астероиды!»

**Инструкция:** Как известно, в солнечной системе между орбитами Марса и Юпитера скопилось множество объектов всевозможных размеров, преимущественно

неправильной формы. Их называют астероидами. Они растянулись по своей орбите и могут нанести урон космическим кораблям, двигающимся к глубинам космоса. В вашей паре один человек будет играть роль космонавта, которому нужно будет пробраться сквозь астероиды-препятствия, но распознать в пространстве их может только специалист ЦУПа. Именно он будет диктовать космонавту куда ему двигаться. У вас два одинаковых по площади игровых поля в клеточку, только на поле специалиста ЦУП нарисованы астероиды, а у космонавта их нет. ЦУП передает космонавту, находящемуся в указанной точке, в каком направлении (вверх, вниз, вправо или влево) и на сколько клеточек нужно двигаться чтобы не столкнуться с астероидом. По завершении маршрута мы проверим, не было ли столкновений с астероидом. Столкновением считается если маршрут проходит по клетке, содержащей хотя бы часть астероида.

Если космонавт не задел ни один астероид, пара получает оценку 5. Балл уменьшается по количеству «задетых» астероидов.



Дополнительные вопросы:

1. Какого цвета было бы небо, если бы вы стояли на Луне и на вас светило Солнце? (черное, на Земле небо голубое из-за атмосферы)
2. Какое небесное тело Солнечной системы имеет наибольшую массу? (Солнце)
3. Почему Луна светится? (Луна светится не сама по себе, а всего лишь отражает солнечный свет)

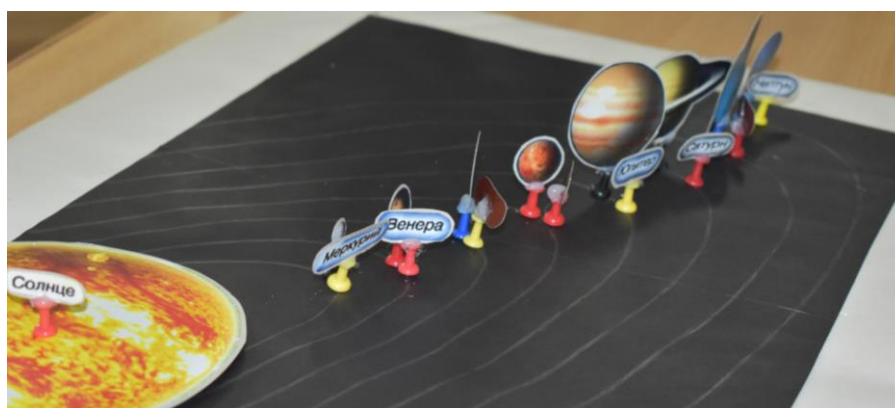
### 3. «Солнечная система»

**Инструкция:** Как известно в нашей Солнечной системе 8 планет. Изображения этих планет перед вами. Здесь также имеются таблички с названиями планет. Ваше задание заключается в том, чтобы правильно расположить эти планеты по орбитам и правильно назвать их. При выборе планет вспомните их признаки – размеры, цвет, особенные признаки.

За каждое правильное расположение в Солнечной системе планеты и за каждое правильное название планеты вы получаете по 0,5 балла. Максимальный балл – 8.



Ответ: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.



Дополнительные вопросы:

1. Эта планета, также известная как «утренняя звезда» и «вечерняя звезда», издавна вдохновляла поэтов. Что это за планета? (Венера)
2. Почему у Меркурия есть кратеры, а у Земли нет? (Метеориты сгорают в атмосфере Земли не долетая ее поверхности, у Меркурия атмосферы нет)
3. Что вызывает приливы и отливы? (притяжение Солнца и Луны)

#### 4. «Звездное небо»

**Инструкция:** Это не простой черный ящик. Это модель участка звездного неба. И среди множества звезд вам нужно будет найти одно из самых известных созвездий северного полушария. Для того чтобы ваш ответ был принят, вам нужно будет воспользоваться елочной гирляндой и воткнуть в соответствующие отверстия маленькие фонарики. Кроме этого вам нужно будет правильно назвать это созвездие. Как только вы закончите задание, мы сравним собранное вами созвездие с оригинальной фотографией этого созвездия.

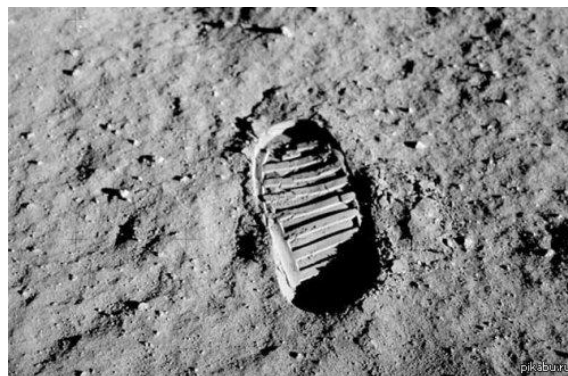
Правильно собранное созвездие оценивается в 3 балла. Правильное название – в 2 балла. Максимальный балл – 5.



Ответ: Большая медведица

Дополнительные вопросы:

1. Какая звезда находится ближе всего к Земле? (Солнце)
2. Как называется путь, пройденный планетой в космосе? (орбита)
3. Что это? (отпечаток ноги Нила Армстронга на поверхности Луны)

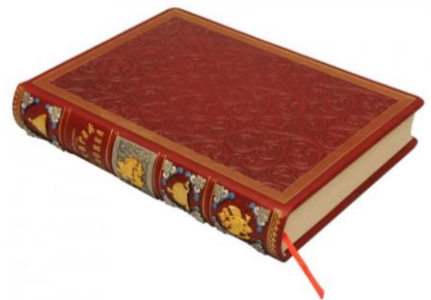


## 5. «Я возьму с собой»

**Инструкция:** Не все предметы, которые мы используем на Земле могут пригодиться в космосе. Поэтому, согласно законам физики, их бессмысленно брать с собой отправляясь на космическую орбитальную станцию. Перед вами 20 карточек с картинками предметов. Вам нужно будет рассортировать картинки на две группы: «Я возьму в космос» и «Я не возьму в космос». На выполнение задания у вас 5 минут.

Количество правильно выбранных предметов из группы «Я возьму в космос» будет определять количество заработанных баллов.







Ответ: Песочные часы, кастрюля, игральные кости, шариковая ручка, компас, тапки, лейка, весы, гантели, мензурка.

Дополнительные вопросы:

1. После того как Нил Армстронг и Базз Олдрин вернулись на Землю с Луны, они находились в карантине в течение 21 дня. Для чего был нужен карантин? (чтобы установить что астронавты не принесли с собой комической чумы)
2. После возвращения на Землю многие астронавты часто забывают, что вещи падают, если вы их бросаете. Отчего это происходит? (трудно приспособиться к гравитации после невесомости)
3. В Китае это небесное явление называют «Серебряная река». Как называем это явление мы. (Млечный Путь)

#### 6. «Занимательный космос»

Для космонавтов, работающих на орбите есть минуты досуга, можно почитать, поиграть в шахматы, если конечно они магнитные или решить головоломку. Предлагаем вам 10 занимательных ребусов, которые вам предстоит решить. Количество правильно расшифрованных ребусов будет определять количество заработанных вами баллов.





Дополнительные вопросы:

1. Назовите планету, которая единственная не носит имя римских богов.  
(Земля)
2. У Марса их 2, у Урана – 27, у Юпитера их 67, сколько их у Земли, если у Меркурия и Венеры их вообще нет. (1 – Луна)
3. Если на Земле год длится 365 дней, то эту планету называют самой быстрой. Один год на этой планете составляет 88 земных дней. Что это за планета. (Меркурий)

День космонавтики	12 апреля
Юрий Гагарин	Первый космонавт
Луна	Спутник Земли
Солнце	Ближайшая к Земле звезда
Юпитер	Самая большая планета Солнечной системы
Галактика	Млечный путь

